

Une écocitoyenneté alternative?



Thierry Pardo, Ph.D

Chercheur indépendant associé au
Centr'ERE

*Y a t-il une place pour des
expressions écocitoyennes
qui ne se laisseraient pas
définir par les canons
d'usage?*



John Holt

Les apprentissages autonomes

Comment les enfants s'instruisent sans enseignement

Éditions
l'Instant Présent



Et si nous faisons le choix de ne pas scolariser nos enfants ?



UN FILM DE CLARA BELLAR

Un film écrit, produit & réalisé par Clara Bellar Pourquoi Pas Productions Images & Son Clara Bellar et Gaël Monteiro Montage Fanny Mongrolle-Faschino et Joëlle van Effenterre Montage Son & Mixage Pascal Riblier

POURQUOI PAS PRODUCTIONS

www.etreetdevenir.com

CONDAMAX

SORTIE LE 28 MAI 2014

John Holt

Apprendre sans l'école

des ressources pour agir et s'instruire

Éditions
l'Instant Présent

Léandre Bergeron

Avec conviction
sans espoir

THIERRY PARDO

Préface d'André Stern

UNE ÉDUCATION SANS ÉCOLE



écosociété

La fin
de l'éducation ?
Commencements...



Jean-Pierre Lohu

ANDRÉ STERN

... ET JE NE SUIS JAMAIS ALLÉ À L'ÉCOLE

HISTOIRE D'UNE
ENFANCE HEUREUSE



DOMAINE DU POSSIBLE
ACTES SUD

Produit par :
ONF
& Novamédia

Présenté par :
CREA-Apprendre la vie
education-authentique.org

Distribué par :
Éditions
l'Instant Présent



Éloge de l'éducation lente

Joan Domènech Francesch

Traduction et adaptation

Annelise Oriot et Jean-Pierre Lepri



silence

Chronique
Sociale

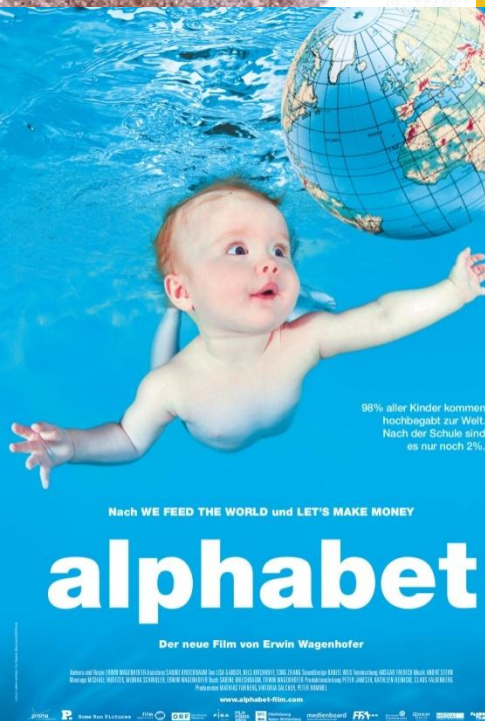
CARL HONORÉ

MANIFESTE POUR
UNE ENFANCE HEUREUSE



Halte aux
emplois du temps surchargés
et à la course
à la performance !

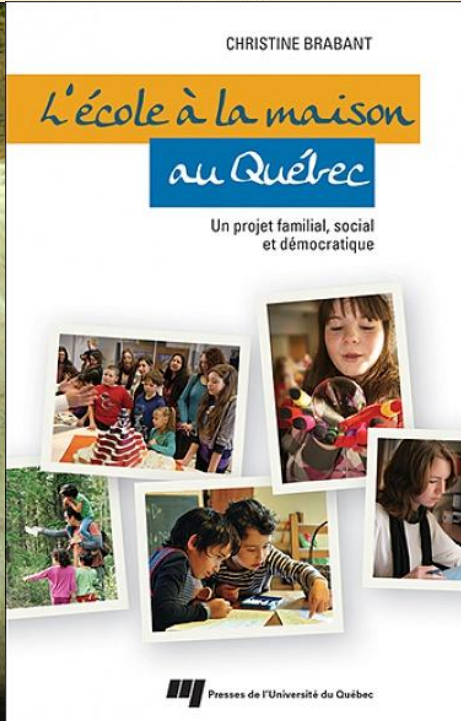
MARABOUT

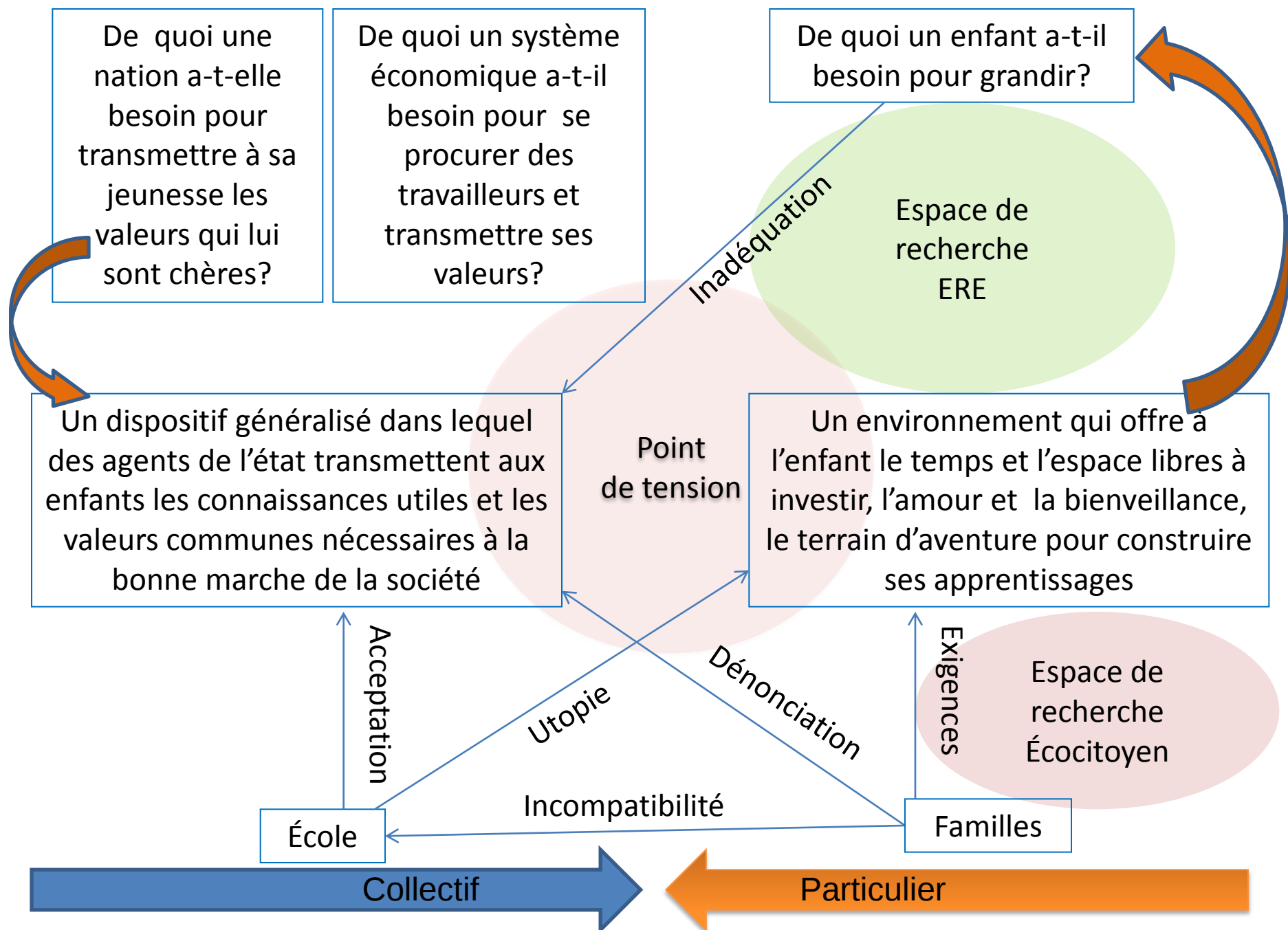


Thierry Pardo et
Laurie Cardonnel

La pédagogie de l'ailleurs
ou pourquoi voyager avec ses enfants

MICHEL BRULÉ





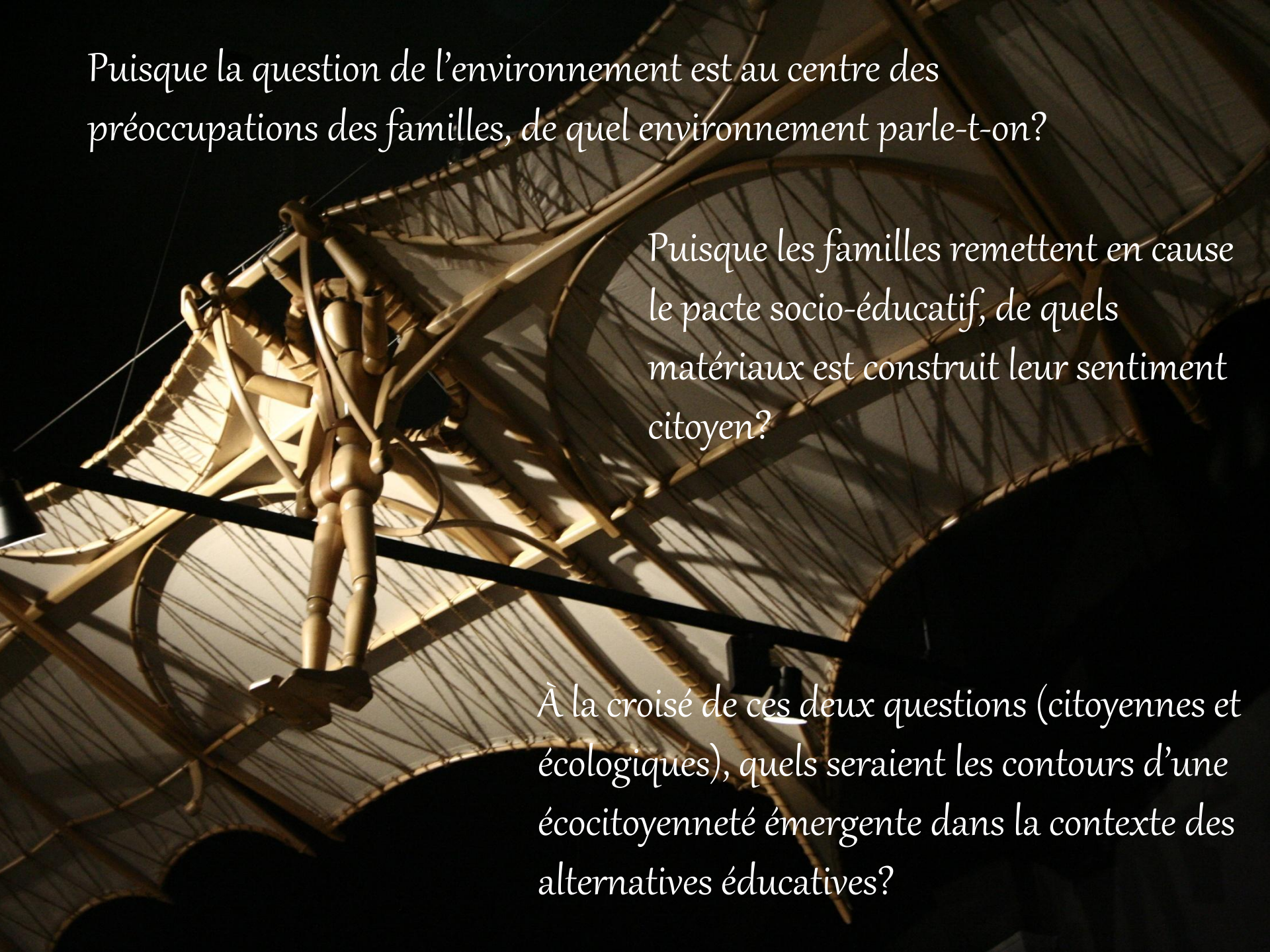
Écologie et enfance

« Comme l'autonomie s'enracine dans l'attachement, le respect de la nature, qu'on appelle écologie, s'enracine dans le respect de la nature humaine, l'accueil au petit humain.

La préservation des dispositions spontanées de l'enfant, nous l'avons vu, préserve de même cet élan intérieur naturel de préserver son environnement. »

Édith Chabot-L.





Puisque la question de l'environnement est au centre des préoccupations des familles, de quel environnement parle-t-on?

Puisque les familles remettent en cause le pacte socio-éducatif, de quels matériaux est construit leur sentiment citoyen?

À la croisé de ces deux questions (citoyennes et écologiques), quels seraient les contours d'une écocitoyenneté émergente dans la contexte des alternatives éducatives?



Merci!



Photos Laurie Cardonnel