

FORJE

Impulser ensemble un réseau
de FORmation réciproque pour la Justice Énergétique



Centre de recherche
en éducation et formation
relatives à l'environnement
et à l'écocitoyenneté



Pour la protection et la gestion
responsable de l'eau



L'initiative.

Face à l'urgence socio-écologique et à l'impératif de s'engager dans une transition énergétique, le projet FORJE vise à créer un réseau de formation réciproque pour l'action collective orientée vers la justice énergétique. Un tel réseau réunira des groupes (écologistes, autochtones, citoyens, universitaires, syndicaux, communautaires, etc.) impliqués sur la question énergétique. Cette dynamique encouragera un partage d'informations, de perceptions et d'expériences autrement trop peu connues ou invisibles et des analyses intersectorielles et intersubjectives des enjeux énergétiques, sur la base de ce partage de connaissances et de vécus.



Par cette mise en commun de savoirs essentiels de divers types (professionnels, militants, expérientiels, citoyens, traditionnels, autochtones, scientifiques, etc.) nous cherchons à: 1) mieux rendre compte de la complexité de la problématique énergétique et 2) mettre en exergue des leviers d'action collective innovants. L'initiative de formation mutuelle vise donc à faciliter les actions concertées pour une sortie de crise énergétique, dans une perspective de justice sociale et environnementale.

Orientation du projet.

Afin d'orienter une telle initiative, une enquête diagnostique a été réalisée auprès d'une trentaine d'actrices et acteurs en 2018-2019. Cette enquête pan-québécoise a permis : 1) de développer une connaissance fine des réalités des acteurs et actrices mobilisées sur la question énergétique et 2) d'identifier les besoins et les opportunités spécifiques de formation mutuelle sur cette question.

Quatre besoins prioritaires identifiés lors de l'enquête FORJE :

1. Identifier des approches et des stratégies d'animation et de formation réciproque (probantes et pouvant être adaptées au contexte) permettant de travailler ensemble à l'atteinte d'objectifs communs en dépit de visions divergentes;
2. Développer des approches et des stratégies de co-construction de savoirs universités-communautés à privilégier dans la mouvance récente d'engagement écocitoyen de nombreux-ses scientifiques;
3. Concevoir des outils (ressources, dynamiques de soutien) permettant 1) de reconnaître et d'éviter l'épuisement militant et 2) d'apprendre à prendre soin de soi et des collaborateurs-trices dans le travail collectif ;
4. Développer des approches et des stratégies porteuses pour la formation d'élus-e-s locaux à propos 1) des questions complexes que soulève la transition énergétique porteuse de justice sociale et 2) des leviers de transformation qu'ils et elles ont le privilège de pouvoir saisir.

Collaboration.

Nous travaillons actuellement à arrimer le projet de recherche-action FORJE au projet d'action collective Québec ZéN (Zéro émission Nette), lancé par le Front commun pour la transition énergétique (FCTÉ) à l'automne 2019. Québec ZéN comporte deux volets inter-reliés, soit : 1) l'élaboration d'une Feuille de route pour un Québec Zéro émission Nette, co-construite sur la base d'un important exercice de dialogue social et 2) (en processus d'idéation) le déploiement de Collectivités ZéN initiant des démarches territoriales de transition à partir des collaborations existantes et des projections locales, en ayant comme boussoles les Critères de transition juste du FCTÉ et la Feuille de route. Au regard

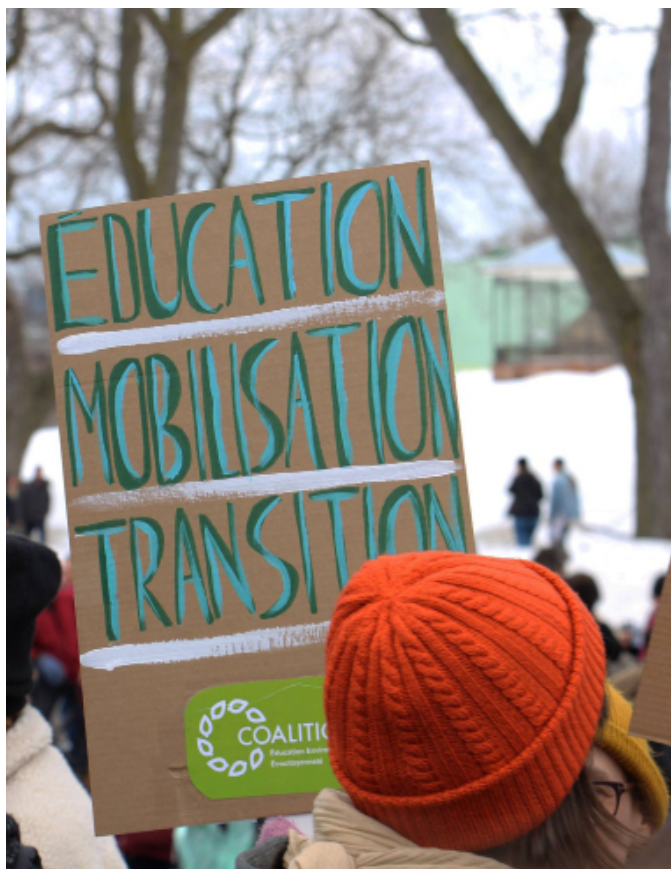


crédits photo : mobilisation Turcot

de ces initiatives intersectorielles émergentes, les résultats du projet FORJE permettront la structuration d'un réseau de formation réciproque « par et pour » les personnes et les organisations engagées dans une transition énergétique porteuse de justice sociale au Québec.

Mise en oeuvre.

Dans le deuxième et dernier volet du projet FORJE (été 2020), nous apporterons des pistes d'action éprouvées et prometteuses relatives aux quatre besoins de formation prioritaires identifiés dans l'enquête. Nous travaillerons ainsi à co-construire des propositions contextuellement appropriées – en termes de fondements épistémologiques, d'approches pédagogiques et de stratégies d'animation – permettant de répondre aux réalités et aux aspirations des acteurs et actrices mobilisé-e-s pour la justice énergétique au Québec.



Selon les résultats finaux du projet de recherche, le réseau de formation réciproque pourrait s'articuler via une plateforme technopédagogique offrant des possibilités : 1) de réseautage pan-qubécois, 2) de composition collaborative de répertoires de ressources, 3) d'élaboration collective de

formations et 4) de partage d'expériences. Le réseau pourra également se dynamiser autour de rencontres en personne lorsque la situation sanitaire le permettra à nouveau.



Pour en savoir plus, visitez notre [site internet](#).