



Lucie SAUVÉ, Ph.D.

Curriculum Vitae (1991-2021)

2021 – Professeure émérite

1993-2020 - Professeure titulaire

Département de didactique

Faculté des sciences de l'éducation

Université du Québec à Montréal – UQAM

1991-1993 – Professeure régulière

Département des sciences de l'éducation

Université du Québec à Trois-Rivières - UQTR

2020 - Chercheure émérite

2012-2020 - Directrice

**Centre de recherche en éducation et formation
relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté**

Centr'ERE : www.centrere.uqam.ca

2020 - Professeure associée

1993 -2020 - Membre régulière

Institut des sciences de l'environnement, UQAM

1998 - Directrice de la revue

Éducation relative à l'environnement

<https://journals.openedition.org/ere/>

<https://www.erudit.org/fr/revues/ere/>

CHAMPS DE SPÉCIALISATION

Éducation et formation relatives à l'environnement

Éducation à l'écocitoyenneté

Éducation populaire et communautaire

Éducation et formation à l'action collective en environnement

Dimension éducative des mouvements sociaux

Éducation relative à la santé environnementale

Éducation scientifique et technologique

Note biographique (2021)

Au terme d'une carrière de trente ans au sein du réseau des Universités du Québec et particulièrement à l'UQAM, Lucie Sauvé est maintenant professeure émérite au département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation et professeure associée à l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM. Elle est membre du comité de direction du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE) qu'elle a fondé en 2012 et dirigé jusqu'en 2020. Parmi ses engagements académiques, elle assume la direction de la revue la revue internationale *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Ses principaux domaines de spécialisation ont trait aux dimensions critique et politique de l'éducation, aux dynamiques de mobilisation citoyenne en matière d'environnement et de transformation écosociale, à l'éducation relative à la santé environnementale, à l'éducation scientifique et technologique et aux enjeux de la formation des éducateurs tant en milieux formels que non formels.

PUBLICATIONS

9.1 Volumes (4)

- 2001 Sauvé, L. Orellana, I. Dubé, S et Qualman, S. Préface : Pierre Dansereau. *Éducation relative à l'environnement. École et communauté : Une relation constructive*. Montréal : Hurtubise HMH, 175 p.
- 2001 Sauvé, L. *Éducation et environnement à l'école secondaire*. Montréal : Logiques, 311 p.
- 2000 Sauvé, L. Orellana, I. et Qualman, S. *La educación ambiental. Una relación constructiva entra la escuela y la comunidad*. Montréal : EDAMAZ/UQAM, 167 p.
- 1997 Sauvé, L. *Pour une éducation relative à l'environnement - Éléments de design pédagogique*, Guide de développement professionnel à l'intention des éducateurs. Montréal : Guérin - Eska, 2^e édition, 361 p. Première édition : 1994.

9.2 Directions de publications (22) (* = sur invitation)

- 2021* Barthes, A., Sauvé, L., Torterat, F. L'éducation au politique. Numéro 63. *Éducation et Socialisation*. En production.
- 2021 Agundez-Rodriguez, A. et Sauvé, L. L'éducation relative au changement climatique. Vol. thématique 17(1). *Revue Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. En production.
- 2021 Villemagne, C. et Sauvé, L. (Dir.) L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes. Numéro thématique. *Revue internationale Éducation relative à l'environnement – Regards-Recherches-Réflexions*, Vol.16(1). <https://journals.openedition.org/ere/6086>
- 2019 Bouchard-Valentine, V. et Sauvé, L. (Dir.) Arts et Éducation relative à l'environnement. Volume thématique 14(1). *Revue internationale Éducation relative à l'environnement – Regards-Recherches-Réflexions*, 14(1). <https://journals.openedition.org/ere/2319>
- 2017 Sauvé, L., Orellana, I., Villemagne, C. et Bader, B. (dir.) *Éducation, Environnement, Écocitoyenneté – Repères contemporains*. Sainte-Foy : PUQ, 214 p.

- 2015 Sauvé, L. et van Steenberghe, É. « Identités et engagements – Enjeux pour l'éducation relative à l'environnement ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Vol 12 (Numéro thématique avec ISBN), 283 p.
- 2014* Sauvé, L. et Girault, Y. (Dir.). [Les enjeux éthiques des politiques publiques en matière d'environnement](#). Numéro thématique. Revue *Éthique publique*, Volume 16, no 1. 268 pages. <http://ethiquepublique.revues.org/1308>
- 2013 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. *Pour une éco-alimentation – Dix belles histoires*. Québec : Les Presses de l'Université du Québec, 214 p. Prix Gourmand Awards 2014 dans la catégorie LIFESTYLE, BODY AND SOUL, Sustainable food. Livre recensé dans *Vecteur Environnement*, janvier 2014; aussi chronique à l'émission Bien dans son assiette : [http://www.radio-canada.ca/emissions/lib_radio/v3.2/incpages/pop_indexeur.asp?idMedia=6703417&appCode=medianet&time=2525&json={\"idEmission\":\"4072308\",\"Date\":\"2013/05/21\",\"numeroEmission\":\"3517\",\"urlbase\":\"emissions/bien dans son assiette/2012-2013\"}](http://www.radio-canada.ca/emissions/lib_radio/v3.2/incpages/pop_indexeur.asp?idMedia=6703417&appCode=medianet&time=2525&json={\)
- 2011* Bader, B. et Sauvé, L. *Éducation, environnement et développement durable : Vers une écocitoyenneté critique*. Québec : Les Presses de l'Université Laval – Collection L'espace public. 346 p.
- 2011 Sauvé, L. et Brière, L. (Eds.) La dimension politique de l'éducation relative à l'environnement. Volume thématique. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 9, 355 p. - <http://www.revue-ere.ugam.ca/categories/volumes/v09.html>
- 2009* Sauvé, L. (Rédactrice invitée). « Vivre ensemble, sur Terre ». Numéro thématique. *Éducation et Francophonie*. Revue de l'Association Canadienne d'éducation de langue française, 37(2), Automne 2009, 222 p.
Également en ligne : <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire.php?id=26>
- 2009* Houenou, P. et Sauvé, L. (Rédacteurs invités). Énergie, Santé, Environnement, Éducation relative à l'environnement. *Liaison Énergie Francophonie*, Revue de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie, 8, 79 p.
- 2008* Girault, Y. et Sauvé, L. (Rédacteurs invités). L'éducation à l'environnement ou au développement durable : Quels enjeux pour l'éducation scientifique ? No spécial de la revue *Aster* (Institut national de recherche pédagogique, France), 46, 244 p.
- 2008 Sauvé, L. et Orellana, I. (Dir.). La dimension critique de l'éducation relative à l'environnement. Numéro thématique de la revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 7, 323 p.
- 2007 Proulx, D. et Sauvé, L. *Porcherries ! La porciculture intempestive au Québec*. Montréal : Éditions Écosociété. 355 p. (Livre « Coup de cœur » à la librairie Renaud-Bray, à l'automne 2007)
- 2005 Sauvé, L., Orellana, I. et van Steenberghe, É. *Éducation et Environnement - Un croisement de savoirs*. Montréal : Les Cahiers scientifiques de l'Acfas (Association francophone pour le savoir), 104, 347 p. ISBN : 2-89245-129-9.
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. Environnements, cultures et développements. Numéro thématique de la revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 4, 378 p. ISBN : 2-89276-271-5. ISSN : 1373-9689.
- 2002 Sauvé, L., Orellana I. et Sato, M. *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement – D'une Amérique à l'autre. Textos escogidos en educación ambiental. De una América a otra. Textos escolhidos em educação ambiental. De uma América à outra*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, tomes 1 et 2, 380 p. ISBN : 2-89276-213-8.
- 2000* Jarnet, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. *The Future of Environmental Education in a Postmodern World?* Whitehorse : Yukon College (Éditeur du *Canadian Journal of Environmental Education*), 244 p. ISBN : 0-9694150-2-8.

- 1999 Sauvé, L. Bilan, enjeux et perspectives de la recherche en éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 1, Printemps 1999. 272p. ISSN : 1373 – 9689.
- 1998* Lenoir, Y. et Sauvé, L. *Interdisciplinarité et formation à l'enseignement primaire et secondaire*, Numéro thématique de la *Revue des sciences de l'éducation*, XXIV(1), printemps 1998.
- 1997 Sauvé, L., Barba, A. T., Castillo, E.-Y. et Sato, M. (Eds), EDAMAZ - *Pour une éducation relative à l'environnement en région amazonienne*, Actes du Séminaire de recherche-formation EDAMAZ, Université du Québec à Montréal, du 30 septembre au 11 octobre 1996. Montréal : CIRADE.

9.3 Publications dans des ouvrages collectifs (62) (* = sur invitation)

- 2021* Sauvé, L., Asselin, H., Chatelain, M., Marcoux, C., Robitaille, J. (2021) L'écocitoyenneté au cœur du projet éducatif contemporain. In Chartrand, S. et coll. *Une autre école est nécessaire et possible !* Montréal : Écosociété.
- 2019* Sauvé, L. De l'interdisciplinarité à la transversalité : Pour un projet politico-pédagogique, résolument écologique. In Darbellay, F., Moody, Z et Louviot, M., *L'interdisciplinarité à l'école – Succès, Résistance, diversité*, Genève : Éditions Alphil Presses Universitaires Suisse, p. 69-88. <https://www.alphil.com/index.php/l-interdisciplinarite-a-l-ecole.html>
- 2019* Sauvé, L. Transversality, Diversity, Criticality, and Activism: Enhancing E(S)E in Teacher Education. In Karow, D.D. et DiGiusepe, M. (Dir.) *Environmental and Sustainability Education in Teacher Education: Canadian perspectives*, (p. 49-61). Cham, Switzerland : Springer Nature AG. 978-3-030-25015-7
- 2017* Sauvé, L. L'éducation à l'écocitoyenneté. In Barthes, A. et Lange, J.M. (Dir.) *Dictionnaire critique des enjeux et concepts des Éducatons à*. (p. 56-65). Paris : L'Harmattan.
- 2017* Sauvé, L. Une diversité de courants en éducation relative à l'environnement. In Barthes, A. et Lange, J.M. (Dir.). *Dictionnaire critique des enjeux et concepts des Éducatons à*. (113-124). Paris : L'Harmattan.
- 2017* Sauvé, L. Pierre Dansereau : écopédagogue, écocitoyen. In Brunet, N. et coll. *L'espoir malgré tout. L'œuvre de Pierre Dansereau et l'avenir des sciences de l'environnement*. (p. 53-70). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- 2017* Sauvé, L. Education as life. In Jickling, B. et B. Stevenson (Ed.). *Post-Sustainability: Remaking Education* Basingstoke (Royaume-Uni): Pallgrave-Macmillan, p. 111-124.
- 2017* Sauvé, L. Environmental Education and Sustainable Development: A Further Appraisal. In Reid, A. et Dillon., J. (Dir.). *Environmental education – Critical concepts in the environment*. Volume 1. London: Routledge. Réédition de l'article initialement publié dans *Canadian Journal of Environmental Education*, 1, Spring 1996, p. 7-34. <http://bit.do/eemajorworks>
- 2017* Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. Three decades of international guidelines for environment-related education: A critical hermeneutic of the United Nations discourse. In Reid, A. et Dillon., J. (Dir.). *Environmental education – Critical concepts in the environment*. Volume 3. London: Routledge. Réédition de l'article initialement publié dans *Canadian Journal of Environmental Education*, 12, 1, 2007, p. 33-54. <http://bit.do/eemajorworks>
- 2015* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement. In Bourg, D. et Papaux, A., *Dictionnaire de la pensée écologiste*. Paris : Presses Universitaires de France, p. 376-379.
- 2015* Sauvé, L. L'écocitoyenneté : apprendre ensemble au cœur des débats. In Ianick Marcil (Dir.). *Sortir le Québec du pétrole*. (p. 283-289). Montréal : Somme Toute.
- 2015* Sauvé, L. Le feu de l'indignation: Un levier d'écoformation citoyenne. In Galvani, P., Pineau, G, et Taleb, M.. *Le feu éco-transformateur*. (277-296). Paris : L'Harmattan.

- 2015* Sauvé, L. The Political Dimension of Environmental Education Edge and Vertigo. In Kagawa, F. et Selby, D. *Sustainability Frontiers : Essays from the Edges of Sustainability Education*. (p. 99-112). Farmington Hills (USA) : Barbara Budrich Publishers.
- 2014* Sauvé, L. Quels fondements pour une éducation écocitoyenne? Développement durable et Vivir Bien : des propositions contrastées. In Diemer, A., Marquat, C. *Éducation au développement durable – Enjeux et controverses*. (p. 119-137). Bruxelles: De Boeck.
- 2014* Sauvé, L. (2014) La proposition du « Vivir bien » et celle du développement durable : Quelles incidences sur les politiques éducatives au Sud et au Nord? *Les représentations Nord-Sud du développement durable*. Université Blaise-Pascal, IUFM d'Auvergne. À compléter
- 2013* Sauvé, L. La dimensión política de la educación ambiental: un cierto vértigo. In Fernandez-Crispin, Antonio. *La educación ambiental en Mexico: definir el campus y emprender el habitus*. (p. 55-70). Mexico: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU). (CECADESU).
http://www.ecominga.uqam.ca/WEB/fr/la_edu_ambi.pdf;
<http://educacionambientalbuap.eu/Educaci%C3%B3n%20ambiental%20en%20M%C3%A9xico.pdf>
- 2013* Berryman, T. et Sauvé, L. Languages and discourses of education, environment and sustainable development. In Stevenson, R. B., Brody, M., Dillon, J. & Wals, A. (Eds.). *International handbook of research on environmental education*. (p. 133-147). Washington, DC: American Educational Research Association/Routledge.
- 2011 Sauvé, L. La prescription du développement durable en éducation : la troublante histoire d'une invasion barbare. In Bader, B. et Sauvé, L. *Éducation, environnement et développement durable : Vers une écocitoyenneté critique* (p. 17-43). Québec : Les Presses de l'Université Laval – Collection L'espace public.
- 2011 Bader, B. et Sauvé, L. De l'éducation relative à l'environnement à l'éducation au développement durable : orientations idéologiques, représentations et pratiques éducatives. In Bader, B. et Sauvé, L. *Éducation, environnement et développement durable : Vers une écocitoyenneté critique* (p.1-13). Québec : Les Presses de l'Université Laval – Collection L'espace public.
- 2010* Sauvé, L. Pôle Sud. In Beaulieu, L., Juan, A. et Boissonnet, P. *Antartica : espaces de fragilité* (p. 16-22). Unité de Recherche en Arts visuels, Université du Québec à Trois-Rivières. ISBN 978-2-9804501-2-9 – Texte traduit également en espagnol et en anglais.
- 2010* Sauvé, L. Miradas críticas desde la investigación en educación ambiental. In Torres, M. et coll. *El campo de la educación ambiental y los retos de la investigación : Enfoques, perspectivas y proyecciones – Reflexiones críticas* (p. 13-23) Antiochia: CORANTIOQUIA, Ministerio de Educación nacional, Universidad de Antiochia, Colombia. 2^e édition, revue et enrichie en 2011.
- 2009* Sauvé, L. et Berryman, T. Challenging a « Closing circle » : Alternative Research Agendas for the ESD Decade. In Chalkley, B., Haig, M. and Higgitt, D. (Eds). *Education for Sustainable Development - Papers in Honour of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014)* (p. 229-232). New York : Routledge.
- 2009* Sauvé, L. Being Here Together. In McKenzie, M., Hart, P., Heesoon, B. and Jickling, B. *Fields of green : restorying culture, environment, and education* (p. 325-335). New Jersey : Hampton Press.
- 2008* Sauvé, L. Globalization, Resistance and Resilience : Issues for Environmental Education. In González Gaudiano, E. and Peters, M.A. (E.). *Environmental Education. Identity, Politics and Citizenship* (p. 139-153). Rotterdam : Sense Publishers.
- 2008* Sauvé, L. (2008). L'éducation et la formation en matière d'environnement : pour une dynamique de résilience sociale. In Conseil canadien sur l'apprentissage. *Éducation, formation et durabilité – Les critères de réussite dans un monde en changement* (p. 109-124). Montréal : Gil Rémillard.

- 2008* Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. Tres décadas de prescripciones internacionales para la educación ambiental : Una crítica hermenéutica del discurso de Naciones Unidas. In González Gaudiano, E. (Coord.). *Educación, medio ambiente y sustentabilidad. Once lecturas críticas* (p. 25-52). Mexico: Siglo veintiuno editores y Universidad Autónoma de Nuevo León.
- 2008* Sauvé, L. Intégrer la recherche, l'intervention éducative et l'action socio-écologique : un enjeu de pertinence et d'éthique. In Flogaitis, E. et Liarakou, G., *Education for Sustainability : Research aspects* (p. 51-79). Athènes : Ellinika Grammata.
- 2008* Sauvé, L. A investigación universitaria en educación ambiental : tendencias teóricas e metodológicas nas comunidades científicas francófonas. Meira Cartea, P.A. y Andrade Torales, M. (Coord.). *Investigación e Formación en Educación Ambiental. Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios* (p. 19-42). Coruña: CEIDA (Centro de extensión Universitaria e divulgación ambiental de Galicia).
- 2008* Sauvé, L. La « pedagogiversidad » de la educación ambiental. In González Gaudiano, E. (Coord.). *La educación frente al desafío ambiental global. Une visión latinoamericana* (p. 29-41). Mexico: CREFAL - Centro Regional de Educación Fundamental para America Latina y el Caribe.
- 2007* Sauvé, L. La dérive et l'impasse du développement durable. In Mongeau, S. (Dir.) *Objecteurs de croissance*. (p. 33-57). Montréal : Éditions Écosociété.
- 2007 Sauvé, L. Apprendre dans l'action sociale : vers une écocitoyenneté. In Proulx, D. et Sauvé, L. *Porcherries ! La porciculture intempestive au Québec* (p. 320-337). Montréal : Éditions Écosociété. http://www.espace-ressources.org/wp-content/uploads/2021/06/Apprendre-dans-l'action-sociale_X.pdf
- 2007* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement. Une invitation à transformer, améliorer ou enrichir notre rapport à l'environnement. Fiche thématique. In Gagnon, C. (2006) *Rehausser la viabilité et renforcer la participation citoyenne – Un guide pour l'application territoriale du développement durable par un Agenda 21^e siècle local*. <http://www.A21L.qc.ca>.
- 2007* Sauvé, L. Le sfide del contesto socio-ambientale contemporaneo alla ricerca pedagogica. Basi per una riflessione (Les défis posés à la recherche en éducation par le contexte socio-environnemental contemporain - Jalons pour une réflexion) (p. 51-56). In Fornasa, W. et Salomone, M. (Dir.). *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*, Milano : Franco Angeli, 2007.
- 2007* Sauvé, L. Regards sur l'éducation relative à l'environnement. In Bazin, D. et Vilcot, J.-Y. *Vers une éducation au développement durable – Démarches et outils à travers les disciplines* (p. 62-63). Amiens : Centre régional de documentation pédagogique du CRDP Académie d'Amiens.
- 2006* Sauvé, L. Perspectivas curriculares en educación ambiental. In CENEAM (Centro Nacional de Educación ambiental). *Reflexiones sobre la educación ambiental. Reflexiones sobre educación ambiental II. Artículos publicados en la Carpeta Informativa del CENEAM 2000-2006 – Artículos publicados durante los años 2000-2006* (p. 219-232). Mexico : CENAM, Ministère de l'Environnement. Reprise d'un article publié dans les Actes du Primer Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación técnica y profesional, 9 au 13 juin, 2003, Universidad Autonoma de San Luis Potosi, Mexique, 20 p. (CD-Rom non paginé; <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/cd/>).
- 2006* Sauvé, L. La educación ambiental, entre la modernidad y la posmodernidad. In Ruiz, M.G. et Flores, R.C. *Educación ambiental para un futuro sostenible*. Mexico : Universidad Pedagógica Nacional. p. 37-70.
- 2005 Sauvé, L. Repères pour la recherche en éducation relative à l'environnement. In Sauvé, L., Orellana, I. et van Steenberghe, É. *Éducation et Environnement - Un croisement de savoirs*. Montréal : Les Cahiers scientifiques de l'Acfas (Association francophone pour le savoir), 104, 27-48.

- 2005 Sauvé, L. et Orellana, I. Introduction. In Sauvé, L., Orellana, I. et van Steenberghe, É. *Éducation et Environnement - Un croisement de savoirs*. Montréal : Les Cahiers scientifiques de l'Acfas (Association francophone pour le savoir), 104, 7-20.
- 2005* Sauvé, L. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. In Sato, M. et Carvalho, I. (Dir.). *Educação ambiental - Pesquisa e desafios*. Porto Alegre : Artmed, 17-46. http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_Lecture_3/1/2.Sauve.pdf
- 2005* Sauvé, L., Berryman, T. et Villemagne, C. Terre en ville, terre en vue. In Pineau, G. (Dir.). *Habiter la terre*. Paris : L'Harmattan, 191-211.
- 2004* Sauvé, L. et Orellana, I. Environmental education as a contribution to the emergence of a culture of peace. In Wenden, A. *Educating for a Culture of Social and Ecological Peace*. Suny Press, 99-122.
- 2004 Sauvé, L. 2004. Diversidad, pertinencia y coherencia: criterios para la investigación en educación ambiental. In De Alba, Alicia y Bravo, Teresa (Orgs). (2004). *Estudio: Avances en el campo de la investigación en la educación ambiental en México*. Collection Mayor. Centro de Estudios sobre la universidad. Universidad Autónoma de México.
- 2003* Sauvé, L. Educación y medio ambiente: construir la esperanza sin ingenuidad. In Ziaka, Y., Robichon, P. et Souchon, C. (Coordonateurs). *Educación ambiental: Seis propuestas para actuar como ciudadanos*. Paris : Éditions Charles-Léopold Mayer, 31-36. Traduction du chapitre publié en 2002, même éditeur.
- 2003* Sauvé, L. Sustainable development in education : consensus as an ethical issue. In Scott, W. and Gough, S. R. *Key Issues in Sustainable development and Learning : A Critical Review*. London : Routledge Falmer, 145-147.
- 2002* Sauvé, L. Éducation et Environnement : Construire l'espoir sans naïveté. In Ziaka, Y., Robichon, P. et Souchon, C. *Éducation à l'environnement. Six propositions pour agir en citoyens – Cahiers de propositions pour le XXI^e Siècle*. Paris : Éditions Charles Léopold Mayer, 36-43. (Cet ouvrage est une nouvelle édition d'une publication 2001)
- 2002 Sauvé, L., Savoie-Zajc, L. et Langevin, L. EDAMAZ, un projet de recherche-développement collaboratif : quelques observations sur les activités de recherche. In Sauvé, L., Orellana, I. et Sato, M. *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement – D'une Amérique à l'autre. Textos escogidos en educación ambiental. De una América a otra. Textos escolhidos em educação ambiental. De uma América à outra*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Tome 2, 127-133. ISBN : 2-89276-213-8.
- 2001* Sauvé, L. et Orellana, I. A Formação continuada de profesores em educação ambiental. In Do Santos, J. E. et Sato, M. *A Contribuição de Educação Ambiental à Esperança de Pandora*. São Carlos : RiMa, 272-288.
- 2001* Sauvé, L. Éducation et Environnement : Construire l'espoir sans naïveté. In Ziaka, Y., Robichon, P., Souchon, C. *Éducation à l'environnement : 6 propositions pour agir en citoyens*. Cahier de propositions pour le XXI^e siècle, Alliance pour un monde responsable, pluriel et solidaire, Paris : Fondation Charles-Léopold Mayer, 28-30.
- 2001* Sauvé, L. Education and Environment : building hope without naïvety. In Ziaka, Y., Robichon, P., Souchon, C. *Environmental Education : 6 proposals for action by citizens*. Proposal booklets for the XXIth century, Alliance for a responsible, plural and united world, Paris : Charles Léopold Mayer Fondation, 39-41.
- 2001* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement. Une dimension essentielle de l'éducation fondamentale. In Goyer, C. et Laurin, S. *Entre culture, compétence et contenu : la formation fondamentale, un espace à redéfinir*. Montréal : Éditions Logiques, 293-318.
- 2000* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement – Entre modernité et post-modernité : les propositions du développement durable et de l'avenir viable, In Jarnet, A., Jickling, B., Sauvé,

- L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World ?*. Whitehorse : Yukon College, 57-70.
- 2000* Sauvé, L. Environmental education, between modernity and postmodernity – Searching for an integrative framework. In Jarret, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World ?*. Whitehorse : Yukon College, 44-56.
- 2000* Sauvé, L. Convergence et divergences : A rejoinder to John Huckle. In Jarret, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World?* Whitehorse : Yukon College, 76-77.
- 2000 Sauvé, L. À propos du concept d'éducation, de responsabilité et de démocratie. In Jarret, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World?* Whitehorse : Yukon College, 81-84.
- 2000 Sauvé, L. Some clarification on the notion of education, responsibility and democracy. In Jarret, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World?* Whitehorse : Yukon College, 84-87.
- 2000* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et la perspective du développement durable. In Ziaka, Y. (dir.). *L'éducation relative à l'environnement pour le 21^e siècle. Éléments de débat et perspectives en vue d'un forum permanent*. Grèce : POLIS – International Network in Environmental Education, 23-27. Cet article est une nouvelle publication à la demande de l'éditeur du même article paru en 1998 dans la revue *Aménagement et Nature*, 127, 12-22.
Version en langue anglaise : Sauvé, L. Environmental Education and the Sustainable Development Perspective In Ziaka, Y. (ed.). *Environmental Education for the 21st Century. Issues and Perspectives for a Permanent Forum*. Grèce : POLIS – International Network in Environmental Education, 24-28.
- 1999* Sauvé, L. et Garnier, C. Une phénoménographie de l'environnement. Réflexions théoriques et méthodologiques sur l'analyse des représentations sociales. In Rouquette, M. et Garnier, C. *Représentations sociales et éducation*. Montréal : Les Éditions Nouvelles, 207-227.
- 1998* Garnier, C. et Sauvé, L. Action éducative : quelles relations entre parents et enseignants ? Une perspective ethnographique. In Hardy, M., Y. Bouchard et Fortier, G., (1998). *L'école et les changements sociaux..* Montréal : Éditions Logiques, 541-572.
- 1997 Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : enjeux et perspectives au sein d'une éducation pour le développement de sociétés responsable. In Féger, R. *L'éducation face aux nouveaux défis*. Montréal : Éditions Nouvelles, 211-218.
- 1997* Sauvé, L. Pour une recherche critique en éducation relative à l'environnement. In Baudoux, C. et Anadon, M. *La recherche en éducation, la personne et le changement social*. Les Cahiers du LABRAPs - Laboratoire de recherche en administration et politiques scolaires, Université Laval, 23, 103-122.
- 1996* Sauvé, L. Alternatives cognitives pour le développement d'une responsabilité sociale. In Rafie, M. et Blanchard, F. *Les sciences humaines : état des lieux*. Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval, 170-182.
- 1996* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : pour un savoir critique et un agir responsable. In Tessier, R. et Vaillancourt, J.-G. *La recherche sociale en environnement : nouveaux paradigmes*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 89-105.
- 1994* Sauvé, L. et Boutard, A. Teaching problem solving strategies in an environmental studies program at the university level. In Bardwell, L., Monroe, M. et Tudor, M. *Environmental Problem Solving*. Troy : North American Association for Environmental Education, 143-144.

9.4 Préfaces et postface (18)

- 2021 Sauvé, L. Préface. *Réflexion critique sur les effets de la pandémie du printemps 2020*. In Morel, M. et coll. *Penser la COVID-19, et penser le monde*. (p.11-17). Montréal : JFD.

- 2021 Sauvé, L. Prólogo. In Wauquiez, S., Barras, N. et Henzi, M., *La escuela a cielo abierto*. La Trevisas. (p.12-13).
- 2020 Sauvé, L. Préface, Camarena Gómez, B. O. y Peralta Quiñonez, M. *Voces críticas emergentes en el contexto del sistema alimentario y problemática ambiental global*. (p. 9-11). Mexico: LIBERMEX.
- 2020 Sauvé, L. Préface. In Germain, J. *Gens de rivières*, Saint-Narcisse (Québec) : Éditions du Wampum, p. 8-9.
- 2019 Sauvé, L. Prologue. In Landry, D. *L'éthique du plein air et les sept principes Sans trace*. Sans Traces Canada. ISBN : 9782920793330
- 2019 Sauvé, L. Préface. In Partoune, C., *Dehors, j'apprends*, Liège: HELMo
- 2019 Sauvé, L. Préface. *Les savoirs vagabonds*, Thierry Pardo, Montréal : Écosociété. p. 7-12.
- 2019 Sauvé, L. Préface. In Wauquiez, S., Barras, N. et Henzi, M., *L'école à ciel ouvert*. (p. 4-5). Neuchatel : Salamandre.
- 2018 Sauvé, L. Préface (en portugais et en français). In Zemilda do Carmo Weber. *A criança e a experiência afetiva com a natureza*. Curitiba: APPRIS Editora. Préface en français et en portugais. (non paginé).
- 2017 Sauvé, L. Prólogo. In Germán Llerena del Castillo y Mariona Espinet Blanch. *Agroecología escolar*. (p.13-17). Madrid: Pol.ien Edicions.
- 2015 Sauvé, L. Postface. In Vincent Lambert et Isabelle Miron (dir.). *J'écris fleuve*. (p. 187-190). Montréal: Leméac
<https://soundcloud.com/recit-nomade/jecris-fleuve-table-ronde>
- 2011 Sauvé, L. Prólogo. In Flores, R. C., García-Ruiz, M. et Martínez, D.G. (Coordinadores). *Educación e investigación ambientales y sustentabilidad. Entornos cercanos para desarrollos por venir* (p. 9-13). Mexico: Universidad Pedagógica Nacional (UPN) : El Colegio Mexiquense.
- 2010 Sauvé, L. Éducation et formation pour l'avènement d'une écosociété. Préface. In Zelem, M.-C., Blanchard, O. et Lecomte, D. (dir.). *L'éducation au développement durable. De l'école au campus* (p. 15-26). Paris : l'Harmattan, Coll. Questions contemporaines. ISBN : 978-2-296-12152-2.
- 2010 Sauvé, L. Croiser éducation et environnement : un chantier fascinant. Préface. In Cheriki-Nort, J. (coord.). *Guide Pratique d'Éducation à l'Environnement : entre humanisme et écologie*. (p. 10-11). Montpellier (France) : Réseau École et Nature.
- 2008 Sauvé, L. Préface. In Flores, L., *Liane et les défis secrets* (Roman Jeunesse). Lévis : Éditions de l'Envolée.
- 2007 Sauvé, L. Prefacio. In González Gaudiano, E., *Educación ambiental : trayectorias, rasgos y escenario* (p. 13-23). Mexico: Editorial Plaza y Valdez.
- 2006 Sauvé, L. Prefácio. In González Gaudiano, E., *Educação Ambiental* (p. 7-16). Lisbonne : Instituto Piaget.

9.5 Articles dans des revues avec jury de pairs (sur invitation*) (83)

- 2021 Villemagne, C. et Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes : mouvances et repères. Texte éditorial. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Vol. 16(1). <https://doi.org/10.4000/ere.7229>
- 2020 Villemagne, C., Daniel, J. et Sauvé, L. L'intégration de l'éducation à l'environnement en alphabétisation des adultes : Points de vue de groupes d'éducation populaire au Québec. *Canadian Journal of Environmental Education*. <https://cjee.lakeheadu.ca/issue/view/91>
- 2017* Sauvé, L. Educación Ambiental y Ecociudadanía: un proyecto ontogénico y político. *REMEA. Revista electrónica de maestrado em educação ambiental*. Edição especial: XVI Encontro Paranaense de Educação Ambiental (EPEA). p. 261-278.

- <https://www.seer.furg.br/remea/article/view/7306>;
<https://periodicos.furg.br/remea/article/view/7306/4782>
- 2017 Villemagne, C., Daniel, J., **Sauvé, L.** Joyal, K. Intégrer l'éducation à l'environnement dans les pratiques d'alphabétisation populaire au Québec. *VertigO - La revue des sciences de l'environnement*, 17(2) <http://journals.openedition.org/vertigo/18658>
- 2017 Feurtey, E., Boudreault, L.E., Bourque, B., Breton, S. P., Reid, R., Saucier, C., Saulnier, B. **Sauvé, L.** Politique énergétique 2030 du Québec : l'étonnante absence d'une stratégie de transport soutenable. *VertigO, La revue des sciences de l'environnement*. <https://vertigo.revues.org/18283>.
- 2017* Sauvé, L. et Asselin, H. Una respuesta al movimiento actual de instrumentalización de la escuela como antesala del « mercado del trabajo »: una propuesta de educación para la ecociudadanía. En réponse à l'instrumentalisation de l'école comme antichambre du « marché du travail » : une proposition d'éducation à l'écocitoyenneté. *Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. Interuniversity Journal of Theory of Education*. Vol. 29 (1). 227-244. « [Desarrollo humano sostenible: retos y avances educativos](http://www.seer.furg.br/remea/article/view/7306) » <file:///C:/Users/LUCIES-1/AppData/Local/Temp/16708-57665-1-PB.pdf>
- 2016 Sauvé, L. et van Steenberghe, E. Une revue en évolution. Éditorial. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Vol. 13(2). <http://journals.openedition.org/ere/944>
- 2016* Boudreault, L.E., Breton, S.P., Feurtey, E., Lafontaine, D., Reid, R., Saucier, C., Saulnier, B., **Sauvé, L.** L'avenir contraint de l'énergie éolienne au Québec. Numéro thématique « Développement territorial et gouvernance » (Dir. G. Bourque). *Vie économique*, Revue de l'Institut de recherche en économie contemporaine (IRÉC). Vol. 8 no 1. Septembre 2016. En ligne : <http://www.eve.coop/?a=252>
- 2016* Sauvé, L. Viver juntos em nossa Terra: Desafios contemporâneos da educação ambiental, *Contrapontos*, Revue UNIVALI, Vol. 16 No 2, p. 288-299. Doi: 10.14210/contrapontos.v16n2. p 288-299. <https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/8697/4974>;
<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/5558/7072>;
- 2016* Berryman, T. et Sauvé, L. (2016). Ruling relationships in sustainable development and education for sustainable development. "On the politics of policy-making for education for sustainable development", Special Issue, *Journal of Environmental Education*. 47(2), 104-117. <https://arjenwals.files.wordpress.com/2012/10/berrymansauve.pdf>;
DOI: [10.1080/00958964.2015.1092934](https://doi.org/10.1080/00958964.2015.1092934)
- 2015 Sauvé, L. et van Steenberghe, É. (2015). Texte éditorial. « Identités et engagements – Enjeux pour l'éducation relative à l'environnement ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Vol 12, p. 7-14.
- 2015* Sauvé, L. et Villemagne, C. La ética ambiental como proyecto de vida y "obra" social: Un desafío de formación. *CPUE, Revista de Investigación Educativa*. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana, Xalapa, México. No 21. Juillet 2015, p. 188-209. <http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1713>
- 2014* Sauvé, L. Educación ambiental y ecociudadanía. Dimensiones claves de un proyecto político-pedagógico. *Revista científica*, Centro de investigaciones y desarrollo científico, Universidad distrital Francisco Jose de Caldas, Colombia. No. 18, p. 12-23. ISSN 0124-2253. <https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/revcie/article/view/5558/7072>;
<http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/revcie/article/view/5047/6671>
- 2014* Sauvé, L. Al cuore delle questioni socio-ecologiche: dai saperi da costruire alle competenze da sviluppare. *Culture delle Sostenibilità – Revista scientifica internazionale*, vol 14, 2e trimestre, p. 27-49. (Traduction et adaptation de l'article paru dans *Éducation relative à l'environnement*, Vol. 11, p. 19-40).
- 2014* Sauvé, L. et Girault, Y. Enjeux éthiques des politiques publiques en matière d'environnement – Présentation. *Revue Éthique publique*, Volume 16, no 1, p. 5-11. <http://ethiquepublique.revues.org/1406> ; DOI : 10.4000/ethiquepublique.1406

- 2014 Sauvé, L. et Orellana, I. Entre développement durable et vivre bien : Repères pour un projet politico-pédagogique, *Éthique Publique*. Volume 16, no 1, p. 239-258. DOI : 10.4000/ethiquepublique.1406
- 2014* Sauvé, L. Saberes por construir y competencias por desarrollar en la dinámica de los debates socio-ecológicos. *Integra Educativa*, No 18, « Educación para la ciudadanía ambiental » (Revue bolivienne, La Paz). P. 65-88.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432013000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=es;
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432013000300004
- 2013* Sauvé, L. Au cœur des questions socio-écologiques : des savoirs à construire, des compétences à développer. In Bader, B., Legardez, A. Barthes, A. et Sauvé, L. « Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable », *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, Vol. 11, p. 19-40.
<https://journals.openedition.org/ere/662>
- 2013* Sauvé, L. Hacia una educación ecocientífica, Texte éditorial. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*. No 34, p. 7-12. (Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Facultad de Ciencia y Tecnología, Colombia),
<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/2107/2007>
- 2013* Sauvé, L. À la recherche de fondements pour une écocitoyenneté : le passage obligé du développement durable ? *Revue Francophone du développement durable*, n°1, mars, p. 16 - 29.
- 2013* Sauvé, L. La educación ambiental y la “primavera” social. *Jandiekua, Revista mexicana de educación ambiental*, No 1 (El futuro de la educación ambiental en Mexico e Iberoamérica), p. 31-42.
file:///C:/Users/Lucie%20Sauve/Downloads/Jandiekua_Revista.pdf;
https://www.researchgate.net/profile/Evodias-Silva/publication/260076522_La_educacion_ambiental_en_la_crisis_del_sistema_educativo/links/00b4952f5025432f79000000/La-educacion-ambiental-en-la-crisis-del-sistema-educativo.pdf#page=32
- 2011-12* Sauvé, L. et Batellier, P. La mobilisation citoyenne sur la question du gaz de schiste au Québec : Une exigence de démocratie. *Nouveaux Cahiers du Socialisme*, 6, « Écosocialisme ou barbarie » (sous la direction de Brouillette, V., Guay, N., Levy, A., Martin, E. et Poulin, R.), automne 2011, 224-236.
 Article repris dans *Monde qui bouge.be*, 2 avril 2012 : <http://www.mondequibouge.be/wp-content/images/2012/04/Sauve-et-Batellier-Une-exigence-de-democratie.pdf>
- 2011* Batellier, P. et Sauvé, L. La mobilisation des citoyens autour du gaz de schiste au Québec : les leçons à tirer. Dossier « Relations avec les communautés », sous la direction d'Emmanuel Raufflet. *Gestion. Revue internationale de gestion* – HEC Montréal, 36(2), Été 2011, 49-58.
<https://www.caim.info/revue-gestion-2011-2-page-49.htm>
- 2011 Sauvé, L. La dimension politique de l'éducation relative à l'environnement – Un certain vertige. Texte éditorial. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 9, 7-21.
- 2011 Brière, L., Sauvé, L., Jickling, B. Vivre ensemble sur Terre : un projet éducatif à dimension politique. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 9, 251-263.
- 2010 Orellana, I. et Sauvé, L. El aporte de la investigación crítica en educación ambiental ante un contexto en mutación. *Tópicos*, 6(16), 67-73.
- 2010* Sauvé, L. et Naoufal, N. Une éducation relative à l'éco-alimentation : Stimuler l'innovation sociale et la solidarité. *Revue Économie et Solidarité*, 40(1-2), 48-62.
<http://www.erudit.org/revue/es/2010/v40/n1-2/1003584ar.html>.
- 2010* Sauvé, L. Cartographier, célébrer, renforcer, stimuler : une contribution au champ de l'éducation relative à l'environnement. *Revue des sciences de l'éducation*, XXXV1(2), 555-556.

- 2010* Sauvé, L. Célébrer et stimuler l'innovation écosociale. *Découvrir, La revue de la recherche de l'ACFAS*, 31(3), 57-58.
- 2010 Jickling, B., Sauvé, L., Brière, L., Niblett, B. et Root, E. The 5th World Environmental Education Congress, 2009 : A Research Project. *Canadian Journal of Environmental Education*, 15, 47-67.
- 2010* Sauvé, L. Educación científica y educación ambiental : un cruce fecundo. *Enseñanza de las ciencias*. Barcelona, Espagne, 28(1), mars 2010, 5-18.
- 2009* Sauvé, L. Vivre ensemble, sur Terre - Enjeux contemporains d'une éducation relative à l'environnement. Texte liminaire du numéro thématique. *Éducation et Francophonie*. Revue de l'Association Canadienne d'éducation de langue française, 37(2), automne 2009, 1 à 10. En ligne : <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire.php?id=26>.
- 2009* Houenou, P. et Sauvé, L. Éditorial. *Liaison Énergie Francophonie*, Revue de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF), « Énergie, santé et éducation relative à l'environnement », 82, 4-6.
- 2009 Sauvé, L. et Godmaire, H. (2009). Pour une éducation relative à la santé environnementale – Une approche écosystémique et participative. *Liaison Énergie et Francophonie*, Revue de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF) « Énergie, santé et éducation relative à l'environnement », 82, 61-66.
- 2009 Sauvé, L. Le rapport entre éthique et politique : un enjeu pour l'éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 8, 147-162.
- 2008 Sauvé, L. et Orellana, I. Conjuguer rigueur, équité, créativité et amour : L'exigence de la criticité en éducation relative à l'environnement, Texte éditorial. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 7, 7-20.
- 2008 van Steenberghe, É. et Sauvé, L. Le Réseau francophone de recherche en éducation relative à l'environnement : Favoriser le déploiement de la recherche en Francophonie. *Chemin de traverse – Revue transdisciplinaire d'éducation à l'environnement*, 8 - Solstice d'hiver 2008 « La solidarité internationale », 81-86.
- 2008 Orellana, I., Sauvé, L., Marleau, M.-È., Labraña, R. La recherche critique en éducation relative à l'environnement au sein du mouvement de résistance sociale face au projet minier Pascua Lama, *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 7, 23-47.
- 2008 Sauvé, L. Un attracteur étrange, une « invasion barbare ». Revue *POUR*, 198 : Systèmes de formation et développement durable, Juillet 2008, 46-54.
- 2008 Girault, Y. et Sauvé, L. L'éducation à l'environnement ou au développement durable : Quels enjeux pour l'éducation scientifique? Introduction. No spécial de la revue *Aster* (Institut national de la recherche pédagogique, France), 46, 7-30.
- 2007* Sauvé, L. et Orellana, I. Le projet « Ecominga » en Bolivie : Un creuset de réflexions sur les visées et stratégies de la coopération internationale. *Inditerra, Savoirs en action*. Revue électronique du Réseau Dialog - Le Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones (Institut national de recherche scientifique, UQ), 1(1), 1-26.
- 2007 Sauvé, L., Berryman, T. and Brunelle, R. Three Decades of International Guidelines for Environment Related Education : A Critical Hermeneutic of the UN Discourse. *The Canadian Journal of Environmental Education*, 12, 33-54.
- 2007 Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et la globalisation : enjeux curriculaires et pédagogiques. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 6, 13-28.
- 2006* Sauvé, L. L'équivoque du développement durable. *Chemin de Traverse - Revue transdisciplinaire en éducation à l'environnement*, 4, 31-47.
<http://cms.unige.ch/isdd/IMG/pdf/SauveUQAM.pdf>
- 2006* Sauvé, L. La educación ambiental y la globalización : desafíos curriculares y pedagógicos. *Revista Iberoamericana de Educación*. Numéro spécial « Educación para el desarrollo

- sostenible : Retos y oportunidades » sous la direction de José Gutierrez et Javier Benayas, 41, 83-101.
- 2006* Sauvé, L. L'organisation et la structuration du secteur de l'éducation en réponse au programme onusien du développement durable. In « Former et éduquer pour changer nos modes de vie », *Liaison Énergie-Francophonie*, No 72, décembre 2006, 33-41.
- 2006* Sauvé, L., Brunelle, R. et Berryman, T. Educar para el debate. Políticas nacionales y educación ambiental. *Trayectorias - Revista de ciencias sociales de la Universidad de Nuevo León*, Mexique. Numéro thématique sobre la educación ambiental: Reflexiones para un agenda ambiental, sous la direction d'Edgar González Gaudiano, 20 (21), 74-89. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60715248008>
- 2006* Sauvé, L. Complexité et diversité du champ de l'éducation relative à l'environnement. *Chemin de traverse - Revue transdisciplinaire en éducation à l'environnement* 3, Solstice d'été 2006, 51-62.
- 2006* Sauvé, L. et Villemagne, C. L'éthique de l'environnement comme projet de vie et « chantier » social : un défi de formation. *Chemin de traverse - Revue transdisciplinaire en éducation à l'environnement*, 2, 19-24.
- 2005* Sauvé, L., Godmaire, H., Brunelle, R., Lathoud, F. et Saint-Arnaud, M. Regards croisés sur une « éducation relative à l'environnement » en milieu autochtone. *Recherches amérindiennes au Québec*. Numéro spécial « Jeunes autochtones – Espaces et expressions d'affirmation », XXXV(3), 85-94. En ligne : http://classiques.ugac.ca/contemporains/Recherches_amerindiennes_au_Quebec/RAQ.html.
- 2005 Saint-Arnaud, M., Sauvé, L. Kneeshaw, D. Forêt identitaire, forêt partagée. Trajectoire d'une recherche participative chez les Anicinapek de Kitcisakik. *Vertigo*, 6(2). Revue électronique.
- 2005 Godmaire, H. et Sauvé, L. Une problématique d'éducation à la santé environnementale au lac Saint-Pierre. Exploration de la dimension socioculturelle, *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 5, 15-32.
- 2005* Sauvé, L. Educação ambiental. *Educação e Pesquisa*. Numéro spécial sur l'éducation relative à l'environnement sous la direction de Pedro Jacobi, Sao Paulo : Université de Sao Paulo. 31(2), 317-323. Traduction en portugais par l'éditeur de l'article paru dans le Bulletin *Connexion* de l'UNESCO (vol. XXVII, 2002) : Éducation relative à l'environnement - Possibilités et contraintes.
- 2005* Sauvé, L. Globalisation, résistance et résilience : défis pour l'éducation relative à l'environnement. *La revue POUR (éditée par le GREP - Groupe de recherche pour l'éducation et la prospective)*, 187, « Éducation à l'environnement », sous la direction de M. P. Joigneault et coll., 67-75.
- 2005* Sauvé, L., Brunelle, R. et Berryman, T. Influence of the globalized and globalizing sustainable development framework on national policies related to environmental education. *Policy Futures in Education*. Numéro spécial sous la direction d'Edgar González Gaudiano, 3(3), p. 271-283. http://www.worlds.co.uk/pfie/content/pdfs/3/issue3_3.asp
- 2005* Sauvé, L. et Berryman, T. Challenging a "Closing Circle - Alternative research agendas for the ESD Decade". *Applied Environmental Education and Communication*, Édition spéciale sur la Décennie internationale de l'éducation pour le développement durable, sous la direction de John Fien, Martha Monroe et Brian Day, 4(3), 229-232.
- 2005* Sauvé, L. Currents in environmental education - Mapping a complex and evolving pedagogical field, *The Canadian Journal of Environmental Education*, 10, 11-37. <http://cjee.lakeheadu.ca/index.php/cjee/article/view/175/9>
- 2004 Sauvé, L. et Godmaire, H. Environmental Health Education : a theoretical and practical proposal. *Ecohealth*. CRDI, Décembre 2004, 35-46. (<http://www.ecohealth.net>).
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. Éditorial – In Sauvé, L. et Brunelle, R. (Dir.). « Environnements, Cultures et Développements ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, Vol. 4, p. 7-10.

- 2003 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. Environnement et développement : la culture de la filière ONU. In Sauvé, L. et Brunelle, R. (Dir.). « *Environnements, Cultures et Développement* ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 4, 33-55.
- 2003 Godmaire, H., Sauvé, L. et Boileau, J. Explorer, comprendre et agir ensemble : une recherche collaborative avec les Innus du Labrador. In Sauvé, L. et Brunelle, R. (Dir.). « *Environnements, Cultures et Développement* ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 4, 147-162.
- 2003* Sauvé, L. et Berryman, T. Researchers and research in environmental education : a critical review essay on Mark Rickinson's report on learner and learning. In Oulton, C. and Scott, W. (Dir.). *Environmental Education Research*, Special Issue : "Reviewing Research in Environmental Education : extended critical reflexions", 9(2), 166-180.
- 2003 Robottom, I. et Sauvé, L. Reflecting on Participatory Research in Environmental Education : Some Issues for Methodology, *Canadian Journal of Environmental Education*, 8, Printemps 2003, 11-28.
- 2002 Sauvé, L. et Orellana, I. La formación continua de profesores en educacion ambiental : La propuesta de EDAMAZ, *Topicos*, 10, 50-63.
- 2002* Sauvé, L. Environmental education : possibilities and constraints. *Connect*, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, XXV11(½), 1-4. Article rédigé à la demande du rédacteur en chef de la revue.
Version française également publiée : Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : possibilités et contraintes, *Connexion*, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, XXV11(½), 1-4.
- 2001 Sauvé, L. Le partenariat en éducation relative à l'environnement : pertinence et défis. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 3, 21-36.
- 2001* Sauvé, L. Recherche et formation en éducation relative à l'environnement : une dynamique réflexive. *Pour une écoformation – Former à et par l'environnement*. Numéro spécial sous la direction de Gaston Pineau, *Éducation permanente*, 148, 31-44.
- 2001* Sauvé, L. Éducation et environnement. Construire l'espoir, sans naïveté. *Possibles*, Vol. 25 (« Un monde vert »), 1, Hiver 2001, 92-107.
- 2000* Sauvé, L. Para construir un «patrimonio» de investigación en educación ambiental. *Tópicos*, 2(5), 51-68. Traduction à la demande de l'éditeur de l'article paru dans la revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 1, 1999.
- 2000 Goffin, L. et Sauvé, L. Éditorial – Question d'évaluation. *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 2, Automne 2000, 7-10.
- 2000 Sauvé, L. et Machabée, L. La représentation : point focal de l'apprentissage. *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 2, Automne 2000, 175-185.
- 2000 Anadon, M., Sauvé, L., Torres, M. et Boutet, A. L'évaluation de programmes en éducation relative à l'environnement - Le cas du projet EDAMAZ – Educacion ambiental en Amazonia. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 2, Automne 2000, 31-47.
- 2000* Sauvé, L. La educación ambiental entre la modernidad y la posmodernidad : En busca de un marco de referencia educativo integrador. *Topicos*, 1(2), Août 1999, 7-27. Traduction par l'éditeur de l'article paru dans le *Canadian Journal of Environmental Education*, 4, 9-35.
- 2000 Sauvé, L., Orellana, I. et Sato, M. Sujets choisis en éducation relative à l'environnement – D'une Amérique à l'autre. *Textos escogidos en educación ambiental. De una América a otra. Textos escolhidos em educação ambiental. De uma América à outra*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Tome 1, 33-48. ISBN : 2-89276-213-8.
- 1999 Goffin, L. et Sauvé, L. Pour une ERE réflexive - Éditorial, *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 1, 1998-1999, 5-8.

- 1999 Sauvé, L. Un patrimoine de recherche en construction. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 1, 1998-1999, 13-40.
- 1999 Garnier, C. et Sauvé, L. Apport de la théorie des représentations sociales à l'éducation relative à l'environnement – Conditions pour un design de recherche, *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 1, 1998-1999, 63-76.
- 1999 Santoire, M.-J. et Sauvé, L. Un répertoire de la recherche francophone en éducation relative à l'environnement, *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, Volume 1, 1998-1999, p. 257-258.
- 1999* Sauvé, L. Environmental education, between modernity and postmodernity - Searching for an integrative framework. *Canadian Journal of Environmental Education*, 4, 9-35.
- 1999* Sauvé, L. Convergence et divergences : A rejoinder to John Huckle, *Canadian Journal of Environmental Education*, 4, 46-49.
- 1998* Sauvé, L. Educação ambiental e desenvolvimento sustentavel : uma análise complexa. *Revista de Educação Pública*, (Ed. Universidade Federal de Mato Grosso - Brasil), 6(10), 72-103.
- 1998 Lenoir, Y. et Sauvé, L. De l'interdisciplinarité scolaire à l'interdisciplinarité dans la formation à l'enseignement : un état de la question. Nécessité de l'interdisciplinarité et rappel historique, *Revue française de pédagogie*, 124, 121-153.
- 1998 Lenoir, Y. et Sauvé, L. De l'interdisciplinarité scolaire à l'interdisciplinarité dans la formation à l'enseignement : un état de la question. Interdisciplinarité scolaire et formation interdisciplinaire à l'enseignement, *Revue française de pédagogie*, 125 (octobre-novembre 1998), 109-147.
- 1998 Lenoir, Y. et Sauvé, L. L'interdisciplinarité et la formation à l'enseignement primaire et secondaire : Quelle interdisciplinarité pour quelle formation? *Revue des sciences de l'éducation*, 24(1), printemps 1998, 3-30.
- 1997* Sauvé, L. Éducation relative à l'environnement et développement durable : *Aménagement et Nature*, 127, Décembre 1997, 17-23.
- 1997* Sauvé, L. L'approche critique en éducation relative à l'environnement : origines théoriques et applications à la formation des enseignants, *Revue des sciences de l'éducation*, XXIII(1), 1997, 169-189.
- 1997* Sauvé, L. Pour une approche critique de l'évaluation en éducation relative à l'environnement, *Environnement et Société*, La revue de la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Arlon, Belgique), 19, 19-26.
- 1996* Sauvé, L. Environmental Education and Sustainable Development: further appraisal, *Canadian Journal of Environmental Education*, 1(1), 1-30. Traduction grecque pour le Secrétariat de la Jeunesse de Grèce (1997).
- 1993* Sauvé, L. Éducation relative à l'environnement : représentations et modes d'intervention, *Environnement et Société*, La revue de la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Arlon, Belgique), 5-10. Traduction grecque, *Actes de Colloque sur l'éducation relative à l'environnement*, Ministère de l'Éducation nationale – Secrétariat de Jeunesse et Ministère de l'Environnement, Athènes, Grèce, juin 1995.

9.6 Publications associées à des conférences ou communications dans des Actes ou rapports (sur invitation*) (40)

- 2014* Sauvé, L. *Cruzar las dimensiones crítica, ética y política de la educación ambiental: hacia una ecociudadanía*. Cuarto Encuentro Nacional de Educación Ambiental. RENEAL (Montevideo, Uruguay). Cuadernos de Apuntes de Educación Ambiental. N° 2 ., p. 18-39. Éditeur: Dirección de Educación-MEC.
- 2012* Sauvé, L. *Éducation, Environnement, Écocitoyenneté - Mieux s'inscrire dans un monde en double tension*. Conférence d'ouverture du Colloque « Éduquer au développement durable. Nouveaux défis, nouvelles pratiques dans les territoires », organisé par SupAgro Florac -

- Institut d'éducation à l'agro-environnement, Université de Montpellier, 9-11 juillet 2012, Florac (France). <http://www.colloque-supagroflorac.fr/2012/wakka.php?wiki=Accueil>
- 2009 Collectif sous la direction de Lucie Sauvé et Bob Jickling (co-présidents du congrès). *Vivre ensemble sur Terre — Earth our common home — La Tierra, hogar de todos*. Recueil CD des résumés de communication du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Palais des congrès de Montréal, 10-14 mai 2009, ISBN 978-0-9810463-0-3.
- 2007* Berryman, T. et Sauvé, L. Environmental Education in Higher Education : Some prospects from four case studies. *Final Report. The Tenth UNESCO/Japan Seminar on Environmental Education in the Asian-Pacific Region* (p. 119-133), 3-5 Octobre 2006, Tokyo: Tokyo Gakugei University, 123-138.
- 2006* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et les enjeux de la globalisation. In Salomone, M. (dir.). *Educational Paths towards Sustainability*. Actes du 3^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Turin, Octobre, 2005, p. 321-333. Texte également traduit en anglais et espagnol. www.environmental-education.org.
- 2006* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et la globalisation : enjeux curriculaires et pédagogiques*. Actes du Colloque « Éducation à l'environnement et Institution scolaire », organisé par l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement, l'IUFM de Poitou-Charente et l'Université de La Rochelle, 1-2 juin 2005. (CD-Rom)
- 2005* Sauvé, L. *Les défis posés à la recherche en éducation par le contexte socio-environnemental contemporain - Jalons pour une réflexion*. Colloque du Doctorat en éducation. Août 2005. Université du Québec en Outaouais. <http://w3.uqo.ca/colleduc/>
- 2005* Sauvé, L. Entre « culture commune » et diversité culturelle. In Ricard, M. (dir.). *Actes du Colloque International sur l'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable*, Muséum d'Histoire Naturelle de Paris, 14 et 15 avril, 2004, Pessac : Université Michel de Montaigne, 163-172.
- 2004* Sauvé, L. *Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental*. Conférence présentée dans le cadre du Primer Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación técnica y profesional. Du 9 au 13 juin, 2003, Universidad Autonoma de San Luis Potosi, Mexique, 20 p. (CD-Rom non paginé; <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/cd/>).
- 2003 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. Éducation, environnement et développement : la culture de l'ONU. *Environnements, Cultures et Développements. Éducation à l'environnement et territoire*. Actes du Colloque international de recherche, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement, 7 et 8 novembre, 2002, Niort (France) (CD-Rom).
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. Environmental Education in Contemporary Educational Reforms : A Critical Appraisal. In Adkins, C.R. *Proceedings. Thinking Globally While Acting Culturally*. 32^e Conférence annuelle de la North American Association for Environmental Education. Anchorage, Alaska (U.S.A.), 11-16 octobre, 2003, 104-113. Cette communication a été sélectionnée dans les « Choix du Président » de la Conférence.
- 2003 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. *The Epistemological and Ethical Stance of International Proposals for Environmental Education From 1972 to 2002: The United Nations File*. Symposium "Diverse Perspectives in Environmental Education". Congrès du National Association for Research in Science Teaching, Philadelphie, 23-26 mars 2003 (CD-Rom – 26 p.).
- 2002* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement – Au-delà de la résolution de problème et du développement durable*. Actes du Forum Planet'ERE 2, Unesco, Paris, du 21-26 novembre, 2001. <http://www.planetere.org/> CD.
- 2001* Sauvé, L. « L'éducation relative à l'environnement : un processus réflexif, critique et endogène ». Réunion internationale d'experts en Éducation pour l'environnement : *Nouvelles propositions pour l'action*. UNESCO, Saint-Jacques-de-Compostèle (Espagne), 20-24 novembre, 2001. Santiago de Compostela : Xunta de Galicia/Unesco. 125-134.

- 2000* Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. International Proposals for Environmental Education : Analysing a Ruling Discourse. *Actes de la conférence internationale sur l'éducation relative à l'environnement : « Environmental Education in the Context of Education for the 21st Century : Prospects and Possibilities »*, Larisa, Grèce, 6-8 octobre 2000, 42-63.
- 2000* Sauvé, L. Pour un partenariat responsable en éducation relative à l'environnement. *Actes du Colloque de recherche : « Éducation à l'environnement : Nouveaux publics, nouveaux partenaires »*, Poitiers, France, 3-4 mai 2000. <http://www.educ-envir.org/ifree> et CD-ROM.
- 2000* Sauvé, L. Tendances et défis de l'éducation relative à l'environnement contemporaine. *Actes des Rencontres nationales du Réseau École et Nature : Partenaire de l'éducation à l'environnement : « Moi, nous et eux, ensemble, artisans de l'Éducation à l'Environnement et à la Citoyenneté »*, Ménigoute, France, 22-27 août 1999, 79-92.
- 1999 Sauvé, L., Orellana, I., Boutard, A., Langevin, L., Savoie-Zaj, L. Le projet EDAMAZ : une communauté d'apprentissage et de recherche. In Béchard, J.P. et Grégoire, D. *Apprendre et enseigner autrement. Actes du 16^e Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)*. 25-28 mai, École des Hautes-Études Commerciales de Montréal, Tome 1, 84-94.
- 1999* Sauvé, L. À propos des concepts d'éducation, de responsabilité et de démocratie. Actes du colloque *The Future of Environmental Education in a Postmodern World ?* Yukon College, Environnement Canada, Université du Québec à Montréal, 54-57. Version anglaise : Some clarification on the notions of education, responsibility and democracy, 51-54.
- 1999* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement, entre modernité et postmodernité - Les propositions du développement durable et de l'avenir viable. Proceedings from an On-Line Colloquium. *The Future of Environmental Education in a Postmodern World ?* Yukon Collège, Environnement Canada, Université du Québec à Montréal, 2-20.
Version anglaise : Environmental education, between modernity and postmodernity – Searching for an integrative framework, 20-38. Parution préalable dans *Canadian Journal of Environmental Education*, 4, 9-35.
- 1997 Sauvé, L., Boutard, A., Bégin, R. et Orellana, I. *Theories and Practices of Environmental Education in Québec High Schools : Main Features of a Critical Diagnosis*, Communication (Paper) présentée dans le cadre de l'American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, 24-28 mars 1997. Publication sur microfiches ERIC : ED 421 384, 13 p.
- 1997* Sauvé, L. Tendencias y desafíos de la educación ambiental contemporánea. In *Actas del IV Congreso Interamericano sobre el Medio Ambiente*, Universidad Simon Bolivar, 8 au 11 décembre 1997, Caracas, Vénézuéla, 107-117.
- 1997* Sauvé, L. Algunos principios para la formacion continua de docentes y animadores en educacion ambiental, *Actas del seminario internacional de investigacion-formacion EDAMAZ – Educacion ambiental en Amazonia*, Université du Québec à Montréal, du 30 septembre au 11 octobre 1996, Montréal : CIRADE, 169-173.
Article déjà publié en français dans la revue *Symbioses* : Sauvé, L. (1994). Quelques principes pour la formation continue des enseignants et animateurs en éducation relative à l'environnement, *Symbioses, Revue du Réseau information et diffusion en éducation à l'environnement*, 20, janvier 1994, Belgique, 6-7.
- 1997 Sauvé, L. La educación ambiental : hacia un enfoque global y crítico. In Sauvé, L. et coll. (Eds), *Actas del seminario internacional de investigación-formación EDAMAZ – Educación ambiental en Amazonia*, Université du Québec à Montréal, du 30 septembre au 11 octobre 1996, Montréal : CIRADE, 85-105.
- 1996* Sauvé, L. La investigacion en educación ambiental : una invitación al-educador-investigador, *Formación de dinamizadores en educación ambiental*, Memorias del segundo encuentro internacional, Ministerio de Educación Nacional, Bogota : MEN, 41-51.

- Article publié également dans : Sauvé, L. et coll. (eds) (1997). *Actas del seminario internacional de investigacion-formacion EDAMAZ - Educación ambiental en Amazonia*, Université du Québec à Montréal, du 30 septembre au 11 octobre 1996, Montréal : CIRADE, 85-105.
- 1996 Sauvé, L. *Théories et pratiques de l'éducation relative à l'environnement*, Actes du Séminaire de recherche et de formation en éducation relative à l'environnement - EDAMAZ, 30 sept.-11 oct. 1996, Université du Québec à Montréal, CIRADE, 10-21.
- 1995* Sauvé, L. Exploración de la diversidad de conceptos y de prácticas en la educación relativa al ambiente, *Memorias – Seminario Internacional: La dimensión ambiental y la Escuela*, Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia, du 17 au 25 juin 1994, 19-34.
- 1994* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : De nombreux défis pour la formation et la recherche à l'université, In Collectif sous la direction de Marcel Lavallée, *Pratiques éducatives au Québec et au Brésil*, Actes du Colloque, Montréal : Université du Québec à Montréal, Département des sciences de l'éducation, 14-18 mars 1994, 127-133.
- 1994* Sauvé, L. Représentation de l'environnement et stratégies pédagogiques, Actes du Colloque de l'Association universitaire pour l'environnement : *Formation en environnement, son état, ses rôles et son avenir*, 17 novembre 1993, Université Catholique de Louvain (Belgique), 21-34.
- 1994 Sauvé, L. et Legendre, R. La notion de modèle en éducation : quelques éléments de clarification, *Document d'orientations – Recherche scientifique et proxéologie dans le champ des pratiques éducatives*, Congrès de l'Association francophone internationale de Recherche scientifique en éducation, Département des sciences de l'éducation de l'Université de Provence, Caen, Marseille, 29-36.
- 1993 Léonard, J.-F., Beaulieu, P., Sauvé, L. et Prades, J. Gestion y resolución de controversias ambientales, *Memoria Reunion Trilateral sobre Universidad - Comunicación y Ambiente*, Ciudad de Mexico, 29 y 30 de Margo 1993, Mexico : Sedesol - Instituto National de Ecologia, 143-150.
- 1993* Sauvé, L. L'éducation à l'environnement. Communication au Colloque sur l'éducation au seuil du III^e millénaire, Université de Montréal, Centre d'étude et de recherche en philosophie, 23 janvier 1993, dans *Penser et agir pour une éducation à l'environnement*, Fondation pour le Progrès de l'Homme, 7-9.
- 1986 à 1993 8 publications diverses suite à des communications au Québec, en France et aux États-Unis.

9.7 Autres publications (* = sur invitation) (75) – Voir aussi 13.1

- 2021* Sauvé, L. La nécessaire mutation - Un chantier pour l'éducation, *Fractures – Le Bulletin des membres de l'IRIS* – Institut de recherche et d'informations socio-économiques. Printemps 2021, P. 11-12.
- 2021* Sauvé, L. et Dumont, P. La relance à tout prix?. *Relations*, Printemps 2021, p. 6-7.
<https://cif.gc.ca/revue-relations/publication/article/la-relance-a-tout-prix/>
- 2019* Saulnier, B., Breton, S.-P., Sauvé, L. Le gaz naturel comme énergie de transition au Québec : un non-sens, *L'Action nationale*. Vol. CLX, no 6, p. 81-108.
- 2018* Sauvé, L. et Asselin, H. Éducation et environnement – Des enjeux étroitement liés, *Le Devoir*, 12 septembre 2018. In Regroupement des universitaires, *Collecton Des Unuversitaires*, Tome 1, p. 51-52. <https://desuniversitaires.org/wp-content/uploads/2020/10/Collection-Des-Universitaires-Tome-1-2019-2020.pdf>
- 2018* Sauvé, L. Mémoires de luttés au creux des territoires. *Relations*, Printemps 2018, p. 25-26.
- 2018* Sauvé, L. Forages partout, démocratie nulle part. *Relations*. No 794, Janvier 2018, p.9-10.

- 2017* Sauvé, L. L'écocitoyenneté : la dimension politique de notre rapport à l'environnement. Ressources éducatives – *Revue FOÉVEN* - La Fédération des Associations régionales des œuvres éducatives et de vacances de l'Éducation nationale, France, 173, 59-62.
- 2016* Sauvé, L. L'engagement écologique au cœur de la cité. Dossier thématique « Le réveil écocitoyen – Initiatives et mobilisations ». *Revue Relations*. Octobre 2016, p.17-19. <http://www.cjf.qc.ca/fr/relations/article.php?id=3834&title=lengagement-accologique-au-coeur-de-la-citac>
Traduction dans la revue *Pachamama* (Argentine).
- 2016* Sauvé, L. Identité, engagement, résistance : un chantier d'apprentissages multiples. *Symbioses – Le magazine de l'éducation relative à l'environnement* – Belgique. Printemps 2016, No 110, p. 6-7. <http://www.symbioses.be/pdf/110/dossier/Sy-110-6-7.pdf>
- 2014* Sauvé, L. Eau potable et hydrocarbures : une question d'éthique publique. Dossier « Énergie pour qui et pour quoi? ». *Caminando*. Revue de réflexion et d'engagement du Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL). Vol. 29. p. 75-77.
- 2014* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement dans une perspective d'écocitoyenneté. À *rayons ouverts*, Revue de la BAnQ (Bibliothèque et Archives Nationale du Québec), Numéro thématique : L'éducation au Québec : les 50 ans du Rapport Parent. Janvier 2014, 18-21.
- 2013 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. *Pour une écoalimentation*. Blogue des PUQ. 23 mai 2013. Consulté en ligne le 1er septembre 2013 sur <http://www.puq.ca/blogue/2013/05/pour-une-ecoalimentation/>
- 2012 Sauvé, L. Un premier centre de recherche universitaire en éducation relative à l'environnement : le Centr'ERE. *Bulletin Planet'ERE*, Hiver 2012. <http://sitrapid.com/bulletin/2012/Hiver/planetere-hiver-2012.htm>
- 2012* Sauvé, L. L'éducation envahie par le développement durable? *Symbioses, Le Magazine d'éducation relative à l'environnement*, 94, 2^e trimestre 2012, 10.
- 2010* Sauvé, L. Le jeu de rôle en éducation relative à l'environnement. *Lettre du G.R.A.I.N.E. – Revue d'éducation relative à l'environnement en Poitou-Charentes*, 19 (Jouer et éduquer à l'environnement : repères et controverses), 30.
- 2010* Sauvé, L. Gaz de schiste : un faux rendez-vous. *Relations*, 744, octobre-novembre 2010, 4-5.
- 2010* Sauvé, L. et Naoufal, N. L'éco-alimentation : un savoureux défi éducatif. Dossier Alimentation – Consommation : de la Terre à l'assiette. Tome 2. Entrevue avec Christophe Dubois. *Symbioses – Le magazine de l'éducation relative à l'environnement*, 88, 6-8.
- 2010 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. L'éco-alimentation au cœur de notre vie quotidienne : un défi éducatif. *Bulletin IntERE.net*, 8(11), avril 2010, 14-15. http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/2010/Bulletin_2010_PDF/Bulletin_Avril_2010.pdf.
- 2009 Sauvé, L. Vivre ensemble, sur Terre. Mot de bienvenue. *Programme du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement*, 10-14 mai 2009, 1.
- 2008* Sauvé, L. Vivre ensemble. *Vers l'éducation nouvelle*, 531, juillet 2008, 30-37.
- 2008* Sauvé, L. Vivre ici ensemble. *Éducation Canada*. Revue de l'Association canadienne d'éducation, 48(3), 12-15.
- 2008* Sauvé, L. L'équivoque du développement durable. *Plume d'Orfee*, Revue d'éducation à l'environnement en Aquitaine, 44-46. Reprise d'extraits de l'article paru en 2006 dans *Chemin de Traverse - Revue transdisciplinaire en éducation à l'environnement*, 4, 31-47.
- 2006* Sauvé, L. et Brunelle, R. *Environnement, Cultures et Développement*. In Dufresne, J. Dossier Diversité bioculturelle. Encyclopédie Spécialisée sur la Francophonie. Reprise de l'éditorial publié dans *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 4, 7-10.
- 2006* Sauvé, L. Environnement et consommation – Stimuler l'engagement et construire l'espoir. *Spectre*, Automne 2006, 8-11
- 2005 Legendre, R. *Le Dictionnaire actuel de l'éducation*, 3^e Édition. Montréal : Guérin. Sauvé, L. : Contribution à la nouvelle édition avec 8 nouvelles pages pour le champ de l'éducation relative à l'environnement.

- 2005* Sauvé, L. La proposition de l'éducation pour le développement durable. *Éducation relative à l'environnement et développement durable. Lettre du G.R.A.I.N.E* (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement), Poitou-Charente, 15, Janvier 2005, 7-9.
- 2004 Godmaire, H., Bonin, P., Merrien, P. et Sauvé, L. *Actes de la Journée « Complices en Environnement »*. Cegep de Sorel-Tracy, 8 mai, 2004. UQAM : Les Publications ERE-UQAM.
- 2004 Sauvé, L. La région du lac Saint-Pierre, l'éducation relative à l'environnement et le projet. In Godmaire, H., Bonin, P., Merrien, P., Sauvé, L. *Actes de la Journée « Complices en Environnement »*. Cegep de Sorel-Tracy, 8 mai, 2004. UQAM : Les Publications ERE-UQAM, 13-15.
- 2004* Godmaire, H. et Sauvé, L. Projet d'éducation relative à l'environnement au Lac Saint-Pierre - La complicité d'une communauté en action! In AQPÈRE - Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement. *L'ERE en nature - L'éducation relative à l'environnement en milieu naturel*. Montréal : AQPÈRE, 15.
- 2004* Sauvé, L. Les enjeux de l'éducation relative à l'environnement. *EPS - Éducation physique et sportive*. Comité d'études et d'informations pédagogiques de l'éducation physique et du sport, 117, Avril/Mai 2004, 4-6.
- 2003* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : possibilités et contraintes. Info CREPA – Centre Régional l'Eau Potable et l'Assainissement, 39. Dossier spécial, p. 9-15 (Reprise de l'article publié en 2002 dans *Connexion*, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, XXV11(½), 1-4).
- 2003* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement: possibilités et contraintes. *Écovox, Le magazine de L'écologie et du développement durable* (CIPCRE, Cameroun, Benin), No 29. Numéro spécial : L'éducation relative à l'environnement, 6-8 (Reprise de l'article publié en 2002 dans *Connexion*, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, XXV11(½), 1-4.)
- 2002 Sauvé, L. et Berryman, T. « Une déclaration insoutenable », *Int'ERE.net*(7), septembre 2002. Bulletin de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPÈRE). En ligne : <http://www.aqpere.gc.ca/intereb.26.09.02.htm#sauve>
- 2002* Sauvé, L. Planet'ERE 2 : mobilisation, démocratie et critique sociale. *L'Enjeu, La revue d'éducation relative à l'environnement*. En ligne : <http://www.enjeu.org/>.
- 2002* Berryman, T., Orellana, I., Sauvé, L. et Robottom, I. Réponse à l'appel auprès des associations professionnelles nationales et régionales d'éducation relative à l'environnement pour soutenir la « Déclaration sur l'éducation pour le développement durable ». *Int'ERE.net*, 1(7), Septembre 2002. En ligne : <http://www.aqpere.gc.ca/reponseedd.htm>
- 2001* Sauvé, L. et Berryman, T. Contre de nouvelles aliénations. *Politis*, Hors-série # 34 : *L'éducation à l'environnement : un défi Planet'ERE*, 13 décembre, 2001. Paris : Politis Éditions SA, 18.
- 1999* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et la perspective du développement durable, Dialogues pour l'éducation à l'environnement. *Revue du Réseau International en Éducation à l'environnement – Polis*, Bulletin 11, Décembre, 1999, 6-8. Reprise de l'article paru en 1998, dans *Aménagement et Nature*, 127, 12-22.
Version anglaise de cet article également parue dans l'édition anglophone du Bulletin : Sauvé, L. Environmental Education and the Sustainable Development Perspective, *Dialogues for Environmental Education*, Bulletin 11, Décembre, 1999, 6-8.
- 1999* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et la perspective du développement durable. In Collectif Grand Lyon (1999). *Les Cahiers du millénaire – Les impératifs de l'environnement d'aujourd'hui*. Grand Lyon. Mission Prospective et Stratégie d'agglomération, 57-61. (Il s'agit de la reprise par l'éditeur de l'article publié dans *Aménagement et Nature*, 127, Décembre 1997, 17-23)

- 1999* Sauvé, L. Éducation, environnement et développement : une approche critique, *Bulletin de l'Association des biologistes du Québec*, 23-28.
- 1998* Sauvé, L. Le développement durable : les pièges d'une bonne intention, *Symbioses*, (40), Automne 1998, 15.
- 1998* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement au coeur de la mouvance contemporaine*, Débat, Centrale de l'enseignement du Québec. Site : <http://forums.csq.qc.net/forum4/accueil.htm>.
- 1997* Sauvé, L. L'ERE en mouvement - Au Québec, ici comme ailleurs, *L'Enjeu, Le magazine de l'éducation relative à l'environnement*, Automne 1997, 10-12.
- 1996* Sauvé, L. « L'éducation relative à l'environnement : au carrefour de réflexions critiques », *L'Int'ERE*, Bulletin de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, Automne 1996, 5.
- 1996* Sauvé, L. « Une ERE riche mais encore trop secondaire! », *L'Enjeu, La revue de l'éducation relative à l'environnement*, 15(4), Automne 1996, 36-37.
- 1994 Sauvé, L. « Une stratégie pédagogique à expérimenter : le forum des questions environnementales », *Bulletin de liaison, CIRADEM-Québec*, 6 (1), 25-26.
- 1994* Sauvé, L. « Quelques principes pour la formation continue des enseignants et animateurs en éducation relative à l'environnement », *Symbioses, Revue du Réseau information et diffusion en éducation à l'environnement*, 20, janvier 1994, Belgique, 6-7.
- 1993* Sauvé, L. « L'éducation pour le développement durable », *L'Enjeu, La revue de l'éducation relative à l'environnement*, 13(3), 36.
- 1993 Sauvé, L. « Modèles pédagogiques interdisciplinaires en éducation relative à l'environnement », *Actes du Colloque de CIRADEM-Québec*, 30 avril et 1^{er} mai 1993, 47-55.
- 1993* Sauvé, L. « Préoccupations de recherche en éducation relative à l'environnement », *Bulletin sur l'éducation relative à l'environnement*, Ministère de l'Environnement, mai 1993, 14-17.
- 1993 Sauvé, L. « Une nouvelle pertinence pour l'ERE », *Bulletin de CIRADEM-Québec*, Printemps 1993, 5-7.
- 1986 à 1993 29 autres articles dans des revues nationales et internationales d'organismes gouvernementaux et non gouvernementaux dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. (Liste disponible sur demande).

9.8 Contribution à une monographie

- 2013 Arias Ortega, M.A. *La construcción del campo de la Educación ambiental: analisis, biografías y futuros posibles*. « La educación ambiental como acto político y de responsabilidad social » (p. 83-88). Chapitre tiré d'une entrevue et d'interactions avec Lucie Sauvé. Guadalajara (Mexique): Editorial Universitaria.

9.9. Production de matériel de formation 2^e cycle (format papier, CD et WEB)

Dans le cadre du programme de Formación de líderes comunitarios en ecodesarrollo y salud ambiental (Formation de leaders communautaires en écodéveloppement et santé environnementale) – Ecominga amazonica (13 documents) :

- 2014 Direction de la publication suivante en collaboration avec Isabel Orellana : *Programa de Formación de líderes comunitarios en ecodesarrollo y salud ambiental – Ecominga amazónica* – En el marco del proyecto de cooperación interuniversitaria Ecodesarrollo comunitario y salud ambiental en Bolivia (ACDI/AUCC). Présentation du programme. 34 pages. <http://www.ecominga.uqam.ca/WEB/fr/PFE.pdf>

2010-5 Direction de la production, conception, coordination et aide à la rédaction de dix modules de formation (700 pages). En collaboration avec Isabel Orellana et les membres des équipes des trois universités partenaires du projet.

Les modules sont mis en ligne sur le site www.ecominga.ugam.ca :

- 1) Ecodesarrollo comunitario
- 2) Saberes ambientales y ecogestión
- 3) Salud ambiental y educación para la salud ambiental
- 4) Economía solidaria
- 5) Equidad socio-ecológica
- 6) Interculturalidad y pueblos originarios
- 7) Ecoliderazgo, movilización social y acción comunitaria
- 8) Educación ambiental popular y comunitaria
- 9) Educación para la democracia y gobernanza local
- 10) Gestión comunitaria de proyectos

Brière, L. et Parra, P. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Saberes ambientales y ecogestión*. Módulo 2. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-12-4.

Brière, L. et Robledo, N. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Salud ambiental: retos socio-ecológicos y educativos*. Módulo 3. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-13-1.

Bélanger, M., Álvarez, D. et Cordova Montenegro, N. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Economía Solidaria*. Módulo 4. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montreal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-14-8.

Montaño, C., Barba, A.T., Bélanger, M., Montalvo, A. et Sanzetenea, J.-P. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Ecoliderazgo comunitario*. Módulo 7. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-17-9.

Bélanger, M. et Zabala Hurtado, K. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Educación popular y educación ambiental*. Módulo 8. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montreal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-18-6.

Laura Handal, Mélanie Bélanger, Claudia Montaño y Feliciano Nauro Viri. (Dir. Sauvé, L. y Orellana, I.). (2015). *Ecodesarrollo comunitario*. Módulo 1. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-11-7

Montaño, C., Bélanger M. et Rioja Ballivián, G. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Educación para la democracia y gobernanza local*. Módulo 9. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-19-3.

Montalvo Barba, Á. et Sanzetenea Rocha, J.-P. (Dir.: Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *El líder comunitario y la tecnología apropiada: una contribución al ecodesarrollo*. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-10-0.

Villarreal, F., Molina, F., Brunelle, R. y Sauvé, L. (Dir. Sauvé, L. y Orellana, I.). (2015). *Gestión comunitaria de proyectos*. Módulo 10. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE. ISBN 978-2-924367-20-9

- 2012-4 Direction de la production, conception, coordination et aide à la rédaction d'un Recueil d'études de cas (26 cas): Lafitte, J. y Brière, L. (Dir.: Sauvé, L. y Orellana, I.). (2014). *Estudios de casos en el marco del Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica*. [Recopilación didáctica de estudios de casos]. Montréal: Les Publications du Centr'ERE. 234 pages. ISBN 978-2-924367-09-4
<http://www.ecominga.ugam.ca/WEB/esp/estudiosdecasos/index.html>
- 2010-4 Direction de la production, conception, coordination et aide à la rédaction d'un Manuel de Technologies appropriées :
 Montalvo Barba, Á. et Sanzetenea Rocha, J.-P. (Dir.: Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *El líder comunitario y la tecnología apropiada: una contribución al ecodesarrollo. Proyecto Ecominga Amazónica*. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-10-0.
http://www.ecominga.ugam.ca/WEB/manual_tecnologias_vf.pdf

Dans le cadre du Programme court de 2e cycle en éducation relative à l'environnement de l'UQAM: à distance et *in situ*.

Production de 23 modules et documents annexes (1999 à 2003). Ce matériel (4 000 pages) constitue une synthèse inédite du champ de l'éducation relative à l'environnement. Il est conçu selon un modèle technopédagogique inédit de formation à distance. Une 2^e édition de huit modules est disponible depuis 2011.

- 2011 Sauvé, L., Berryman, T. et Villemagne, C. *L'éducation relative à l'environnement : une diversité de perspectives*. Module 1. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-249-9.
- 2011 Sauvé, L., Panneton, F. et Wojciechowska, M. *L'environnement : de la représentation au concept*. Module 2. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-250-2.
- 2011 Sauvé, L., Madelaine, H.-G., Brunelle, R. et Bostyn, M. *L'éducation relative à l'environnement et la question du développement*. Module 3. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-251-0.
- 2011 Sauvé, L., Villemagne, C. et Orellana, I. *Éléments d'une pédagogie de l'éducation relative à l'environnement*. Module 4. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-252-9.
- 2011 Sauvé, L. *Courants et modèles d'interventions en éducation relative à l'environnement*. Module 5. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-253-7.
- 2011 Sauvé, L. et Villemagne, C. *L'éducation relative aux valeurs environnementales*. Module 6. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-254-5.
- 2011 Sauvé, L. et Villemagne, C. *La pensée critique en éducation relative à l'environnement*. Module 7. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-255-3.

- 2011 Sauvé, L. et Panneton, F. *Module préparatoire*. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie.
- 2003 Sauvé, L., Panneton, F., Brunelle, R. et Boutard, A. *L'environnement : du concept à la réalité*. Module 8. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-256-1.
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. *L'environnement, entre nature et culture : une vision du monde*. Module 9. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-257-X.
- 2003 Sauvé, L., Godmaire, H., Panneton, F. et Berryman, T. *Exploration critique du milieu*. Module 10. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-258-8.
- 2003 Boutard, A., Sauvé, L., Charland, P. et Lacombe, V. *Problématiques environnementales locales et régionales*. Module 11. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-259-6.
- 2003 Boutard, A., Sauvé, L., Panneton, F. et Brunelle, R. *Problématiques environnementales à l'échelle biosphérique*. Module 12. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-260-X.
- 2003 Boutard, A., Sauvé, L., Comparot, A.-M., Villemagne, C. et Panneton, F. *La gestion environnementale*. Module 13. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-261-8.
- 2003 Sauvé, L. et Mbairamadji, J. *L'écodéveloppement*. Module 14. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-262-6.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *Enjeux de l'information et de la communication en matière d'environnement*. Module 15. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-263-4.
- 2003 Sauvé, L., Brunelle, R. et Richard, É. *Infrastructures et ressources en éducation relative à l'environnement*. Module 16. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-264-2.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *L'animation : une dynamique d'éducation relative à l'environnement*. Module 17. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-265-0.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *La communication : une dimension intégrante des projets d'éducation relative à l'environnement*. Module 18. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-266-9.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *Le partenariat en ERE. Principes, enjeux et stratégies*. Module 19. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement –

- Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-267-7.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *Recherche – intervention – formation : un processus rétroactif*. Module 20. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-268-5.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *Un projet d'intervention en éducation relative à l'environnement : éléments de gestion de projets*. Module 21. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-269-3.
- 2003 Villemagne, C. et Sauvé, L. *Boîte à outils - Éléments de méthodologie pour l'intervention et la recherche*. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie.

9.10 Production de matériel pédagogique - scolaire et grand public (13)

- 2011 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *Du sucre au goût amer*. Trousse (conte; guide pédagogique, DVD) sur les enjeux environnementaux et sociaux liés à la production et à la consommation de sucre. Production dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-293-8 (conte *Pas de bonbons?*), 978-2-89276-294-5 (guide pédagogique avec DVD).
- 2010 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *La santé environnementale : un engagement citoyen*. Trousse (video et guide pédagogique) sur les enjeux environnementaux et sociaux liés à la santé environnementale. Production dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-290-7. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/santeenvironnementale>.
- 2009 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *La planète dort au gaz*. Trousse (vidéo et guide pédagogique) sur les enjeux environnementaux et sociaux liés à la production et l'utilisation de l'énergie, dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-228-4. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/planetedortaugaz>.
- 2009 *Les enfants du Monde*. Production vidéo dans le cadre du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement. Réalisation : Nathalie Robitaille et Louis Jobin; Idée originale et direction: Lucie Sauvé; Production réalisée grâce à un financement de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM et de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement.
- 2008 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *Au pays du Bout du monde*. Trousse sur les enjeux environnementaux et sociaux liés à la fabrication des jouets (conte et guide d'activités), dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-284-6 (conte), 978-2-89276-285-3 (guide d'activités). <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/boutdumonde>.
- 2007 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *Eau Tour du monde*. Trousse sur les enjeux environnementaux et sociaux de l'eau, dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à

- l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-278-2. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/eautourdu> monde.
- 2006 Godmaire, H., Lacourse V. et Sauvé, L. (Sous la direction de Lucie Sauvé). *De la rive à l'épicerie - Un itinéraire d'éducation relative à la santé environnementale*. Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. ISBN 2-89276-273-1.
- 2006 Godmaire, H., Lacourse, V. et Sauvé, L. (Sous la direction de Sauvé, L.). *Le carnet du pêcheur*. Guide d'éducation à la santé environnementale. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement en collaboration avec l'Association des chasseurs et pêcheurs de Sainte-Anne-de-Sorel. ISBN : 2-89276-276-6.
- 2006 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *Le monde à table. J'y mets mon grain de sel*. Trousse sur les enjeux environnementaux et sociaux de l'alimentation, dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-278-2. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/lemondeatable>.
- 2005 Cadotte, R., Sauvé, L. et Charara, Y. *À la découverte de Saint-Henri* - Trousse pédagogique pour la formation initiale des enseignants en milieu défavorisé. Production : Centre de formation sur l'enseignement en milieu défavorisé et Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. ISBN : 2-89276-275-8
- 2005 *À l'école de l'environnement en Guinée*. Reportage video sur l'expérimentation du modèle pédagogique de William B. Stapp dans une école primaire de Conakry. Réalisateurs : Marcel Sow et Gervais Bilodeau. Scénario : Marcel Sow et Lucie Sauvé. Production : Département des sciences de l'éducation de l'UQAM. Coproduction : Fonds de recherche CRSH - Lucie Sauvé.
- 2002 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *De quoi j'ai l'air ? Qu'est-ce que je porte, qu'est-ce que je supporte ?* Trousse d'éducation au développement sur le thème du vêtement produite dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-272-3. http://www.unites.uqam.ca/ERE_UQAM/Dequoijailair.
- 1987 à 1993 Collaboration à la production de trois guides d'activités s'adressant aux enseignants du préscolaire, primaire et secondaire en éducation relative à l'environnement.

9.11 Rapports de recherche et de projets (28)

- 2019-2020 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM
- 2019 Sauvé, L., Asselin, H. et coll. *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté – Défis, visions et pistes d'action*. Une recherche-développement partenariale (2014-2019). Montréal/UQAM : Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté. ISBN 978-2-924367-26-1 <https://journals.openedition.org/ere/4536>
- 2018-2019 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM
- 2017-2018 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2016-2017 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.

- 2015-2016 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2014-2015 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2013-2014 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2012-2013 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2015 Sauvé, L., Orellana, I., Beryman, T., Potwora, F. et coll. *Rapport synthèse - L'expérience d'un programme d'études supérieures à distance : Formation en éducation relative à l'environnement - Francophonie internationale*. 129 p. Rapport présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2014 Villemagne, C., Joyal, K., Daniel, J., Myre-Bisaillon, J. et Sauvé, L. (2014). *Éducation relative à l'environnement et alphabétisation des adultes : Quels possibles? Une enquête au sein des groupes d'éducation populaire du Québec*, Rapport de recherche. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, 118 pages.
- 2013 Sauvé, L., Orellana, I., Barba, A.-T., Villarreal, F. *Rapport final du projet de coopération interuniversitaire Ecominga amazonica – Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie* (ACDI/AUCC, 2007-2013). Rapport final présenté à l'Agence canadienne de développement international:
http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA_2011/WEB/fr/rf.html;
 Informe final del proyecto de cooperación interuniversitaria Ecodesarrollo comunitario y salud ambiental en Bolivia – Ecominga amazónica :
http://www.ecominga.uqam.ca/ecominga_2011/web/esp/informe_final.pdf
- 2013 AUCC et CRDI. *Études sur des partenariats Nord-Sud novateurs – Études de cas*. Fiche Écominga Amazonica – Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie (régidée à partir d'une entrevue avec Lucie Sauvé et du matériel WEB du projet : www.ecominga.uqam.ca). Association des collèges et universités du Canada et Centre de recherche pour le développement international. ISBN 978-0-88876-310-7
- 2011 Naoufal, N., Sauvé, L. et Auzou, E. (sous la direction de Lucie Sauvé). *Éducation relative à la santé environnementale : Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire*. Rapport de recherche. (Subvention CRSH). Tome 1 (205 p.) et Tome 2 (119 p.). Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative l'environnement, UQAM. ISBN : 978-2-89276-291-4. <http://www.eco-alimentation.uqam.ca/>.
- 2011 Sauvé, L. et Panneton, F. *Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (2001-2011) Bilan des activités et des productions*. Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative l'environnement, UQAM (document interne) : disponible sur <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/>
- 2011 Sauvé, L., Villemagne, C., Panneton, F., Orellana, I. et Brunelle, R. *L'expérience d'un programme d'études supérieures à distance - Formation en éducation relative à l'environnement - Francophonie internationale*. Rapport synthèse. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. Rapport interne.
- 2009 Brunelle, R., Lacourse, V. et Sauvé, L. (sous la direction de Lucie Sauvé). *La pertinence environnementale du programme Écoquartier*. Rapport d'étude. Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM. <http://www.eco->

- quartiers.org/documents/RapportetudeREQVersionFinale.pdf,
<http://www.nouvelles.uqam.ca/index.php?article=1855>.
- 2007 Brunelle, R. (sous la direction de Sauvé, L.). *Rapport d'évaluation – Projet de Lutte aux îlots de chaleur urbains du CRE-Montréal – Sensibilisation et actions de verdissement dans l'arrondissement Plateau Mont-Royal*. Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement.
- 2006 Sauvé, L et Godmaire, H. *Rapport final – Volet éducation relative à l'environnement du projet COMERN – Réseau canadien de recherche sur le mercure*. Rapport interne. Chaire ERE-UQAM.
- 2006 Sauvé, L. et Brunelle, R. *L'éducation relative à l'environnement au sein des réformes éducatives en cours : mouvance, tendances et enjeux*. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. Rapport interne.
- 2004* Villemagne, C., Brunelle, R. et Sauvé, L. Sous la direction de Lucie Sauvé. *L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes. Lignes directrices pour les programmes d'éducation relative à l'environnement et d'éducation à la consommation du ministère de l'Éducation du Québec*. Rapport interne. Les Publications de la Chaire ERE-UQAM.
- 2003* Sauvé, L. *L'apport structurant d'une chaire de recherche pour le développement de l'éducation relative à l'environnement*. Rapport déposé à Environnement Canada, février 2003.
- 2002 Sauvé, L. *Programme international d'études supérieures à distance – Formation de formateurs en éducation relative à l'environnement*. Rapport final déposé au Fonds Francophone des Inforoutes, janvier 2002.
- 2001 Sauvé, L., Orellana, I., Barba, A. T., Sato, M., Calvache, S. *EDAMAZ- Éducation relative à l'environnement en région amazonienne. Rapport final*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-218-9.
- 2001 Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement*. In Villemagne, C. *Éléments d'un cadre conceptuel et théorique du Programme d'action environnementale. Éco-Quartier de Montréal*, sous la direction de Lucie Sauvé. Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-248-0.
- 1997 Sauvé, L. et coll. *L'éducation relative à l'environnement à l'école secondaire québécoise – Éléments de diagnostic*. Montréal : CIRADE, 1997. Extraits publiés dans *La Lettre du GRAINE (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement - Poitou-Charentes, France)*, Janvier 1998, n° Spécial, 5-9.
- 1990 Robitaille, J. et Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement à l'école primaire et secondaire au Québec : État de la situation*. Montréal : Ministère de l'Environnement du Québec, Division de l'éducation, 140 p.
- 1990 Robitaille, J. et Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement à l'école primaire et secondaire au Québec : Analyse des programmes d'études*. Montréal : Ministère de l'Environnement du Québec, Division de l'éducation, 104 p.

9.12 Direction d'ouvrages publiés par les Éditions ERE-UQAM et maintenant Les Éditions du Centr'ERE - Exemples

- 2015 Pierre Batellier (2015). *L'acceptabilité sociale – Cartographie d'une notion et de ses usages*. Montréal (UQAM) : Les Éditions du Centr'ERE. ISBN 978-2-924367-22-3
- 2007 Collectif. *De la sécurité alimentaire à la souveraineté alimentaire*, Actes du colloque co-organisé par l'Union Paysanne et la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (23-24 mars, 2007). Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-281-5.
- 2006 Bouchard, V. *La production sur litière : une piste de solution incontournable à la crise actuelle de l'industrie porcine*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-279-2.

9.13 Recension d'écrits (sur invitation*)

- 2013* Les 30 ans du RQGE : Une histoire dissidente du mouvement écologiste au Québec, de Philippe Saint-Hilaire Gravel (2012). Montréal : Réseau Québécois des groupes écologistes, *Revue Éducation relative à l'environnement*, Volume 11, 295-297.
- 2010* Enseigner des controverses, de Virginie Albe (2009). Rennes : Presses Universitaires de Rennes, *Revue des sciences de l'éducation*, XXXVI (3), 787-788.
- 1998* L'écologie à l'école, de Yves Bertrand, Paul Valois et France Jutras, *Revue des sciences de l'éducation*, XXIV(2), 408-410.