



En clôture des **Journées de l'éducation relative à l'environnement 2021 du Centr'ERE**, nous célébrons le déploiement de ce domaine à l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Ce sera également l'occasion de souligner l'apport exceptionnel de Lucie Sauvé, professeure et chercheure émérite, au développement de ce champ de recherche et de formation.

Présentation [Revue] *Éducation relative à l'environnement* *Regards • Recherches • Réflexions*

Étienne van Steenberghe
Renée Brunelle

L'idée-projet d'une revue francophone en Éducation relative à l'environnement est issue du Forum francophone international Planèt'ERE qui s'est tenu en 1997 à Montréal et plus spécifiquement de discussions en table-ronde consacrée à la recherche en éducation relative à l'environnement. Les constats se dégageant de cette rencontre témoignent de l'importance et d'un besoin de stimuler la recherche francophone en éducation relative à l'environnement et de favoriser la diffusion et la discussion des activités en ce domaine au sein de la francophonie. Y est aussi mise en évidence l'importance de créer un espace de rencontre et de co-formation où se rejoignent le monde de la recherche et les milieux de pratiques, tout comme les étudiant.e.s.

[Revue] Éducation relative à l'environnement - Regards • Recherches • Réflexions

Objectifs | Pourquoi une revue ?

Idée-projet
Forum Planèt'ERE
Montréal

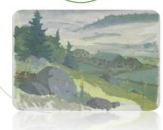
1997

Stimuler la recherche francophone en ERE.
Favoriser la diffusion et la discussion des activités
en ce domaine au sein de la francophonie.

Créer un espace de formation
pour les praticien.ne.s et les étudiant.e.s.
Contribuer à structurer un réseau de chercheur.e.s.

Concrétisation

1998



À l'issue de ce Forum qui a réuni plus de 700 participants et participantes, un accord interinstitutionnel signé entre la Fondation Universitaire luxembourgeoise en Belgique (intégrée à l'université de Liège aujourd'hui) et l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM permet de concrétiser le projet de revue.

En 1998 à l'initiative de la professeure Lucie Sauvé de l'Université du Québec à Montréal et du professeur Louis Goffin de la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (intégrée aujourd'hui à l'Université de Liège, en Belgique), la revue prend forme. La coordination et la gestion de cette publication savante sont attribuées à l'Université du Québec à Montréal.

[Revue] Éducation relative à l'environnement

Historique



1998 : Création de la revue

Co-direction : Lucie Sauvé (UQAM) | Louis Goffin (FUL, Université de Liège, Belgique)

- Co-production francophone – Revue ancrée à l'Université du Québec à Montréal
- Premiers numéros thématiques | Colloque

Volume 1 | 1999

Bilans, enjeux et perspectives de la recherche en éducation relative à l'environnement

Volume 4 | 2003

Environnements, cultures et développements

Volume 7 | 2008

La dimension critique de l'éducation relative à l'environnement

Volume 15 - 1 | 2019

L'éducation à l'environnement au sein des aires protégées et des musées

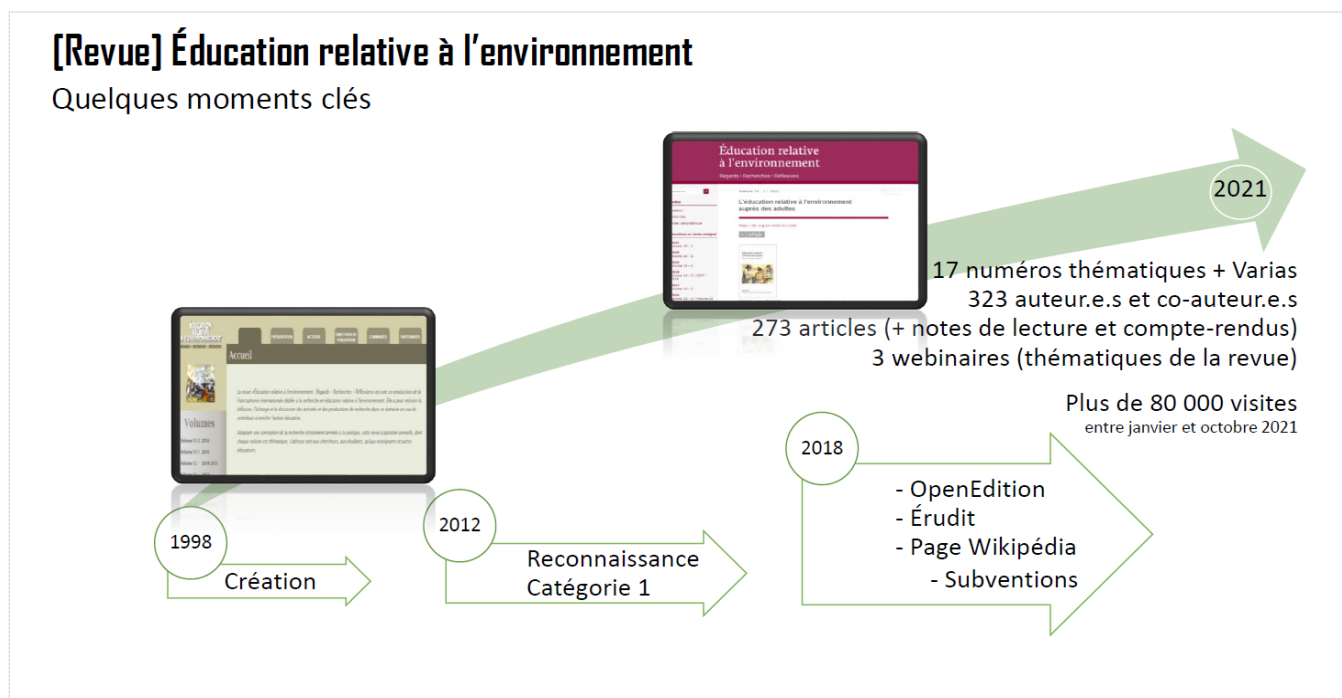
À l'époque - tout comme aujourd'hui - la revue Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions est la seule revue de recherche francophone dans ce champ de recherche. Son fonctionnement intègre des partenaires institutionnels de la Francophonie) qui sont invités à publier et collaborer sur des thématiques collectivement choisies.

Depuis 2012, la revue a été classée catégorie 1 par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) en France et reconnue comme revue « référente » pour le champ des recherches en sciences de l'éducation. Cette reconnaissance est une clé vers un développement exponentiel.

Autour de 2016, notre dossier est retenu pour intégrer la plateforme OpenEdition. Un nouveau site web est créé sur cette plateforme et tous les numéros de la revue sont en libre accès. Dans la foulée, la revue intègre progressivement la plateforme Érudit. La revue possède sa propre page sur Wikipédia. Et en 2018, l'octroi de subventions venant du CRSH (Conseil canadien de la recherche en sciences humaines) et du FQRSC (Fonds québécois de la recherche en sciences humaines) viennent reconnaître formellement la qualité de notre revue.

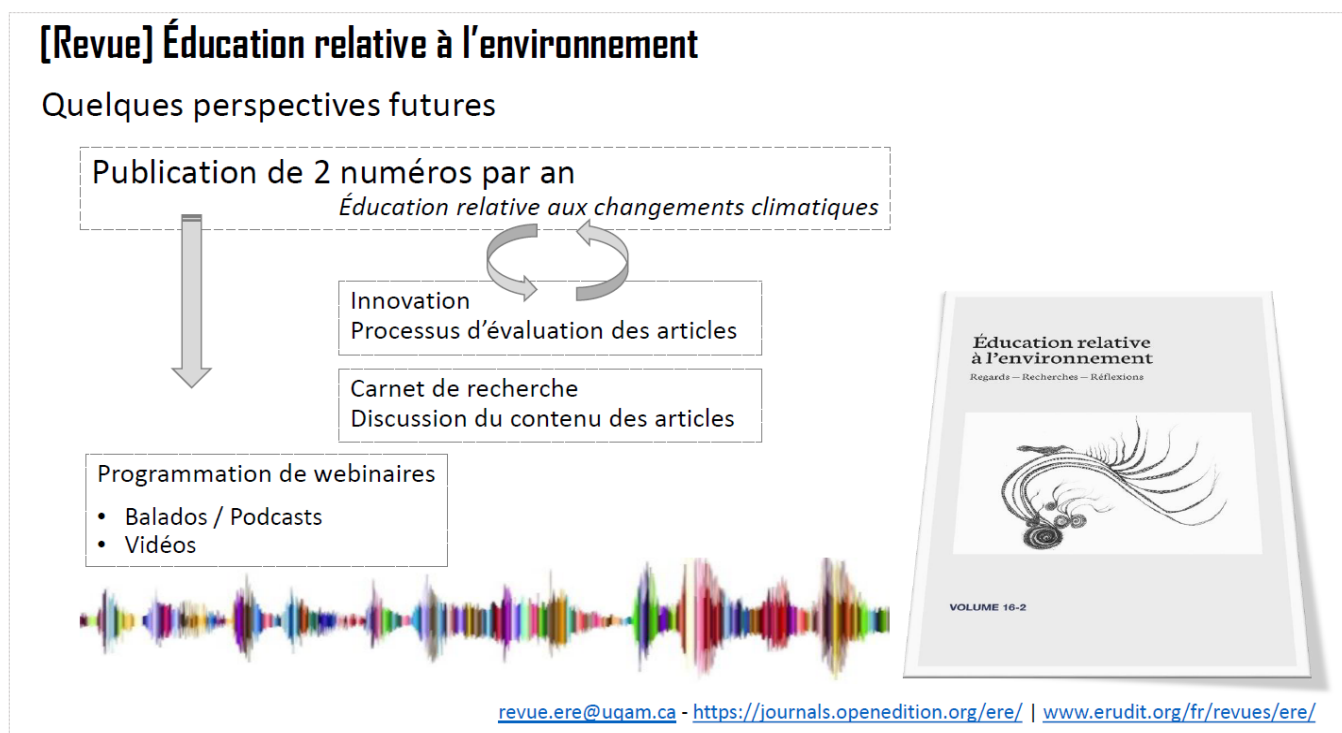
Aujourd'hui, la visibilité de la revue et sa renommée continuent à croître comme en témoignent certaines données statistiques. La revue, c'est un point central de la communauté de recherche en

francophonie. C'est : 17 numéros thématiques, 323 auteur.e.s. et co-auteur.e.s, 273 articles de recherches et plus de 80 000 visites sur son site.



Au-delà de ses publications, la revue initie divers projets pour stimuler la recherche francophone en éducation relative à l'environnement et favoriser la diffusion et la discussion des activités en ce domaine au sein de la francophonie, comme la création d'un groupe discussion consacré à l'éducation relative à l'environnement.

Et demain... Faute de temps, nous allons ici nous limiter à quelques projets en cour ou à venir...



Tout en continuant la publication de deux numéros par an, dont un thématique, nous poursuivons l'initiative de 2020 en organisant des webinaires qui permettent d'ouvrir la discussion autour du contenu d'un article, d'un numéro de la revue ou d'un thème à venir.

Nous planifions dans les prochains mois la création d'un carnet de recherche comme lieu d'échange d'idées autour de certains articles, de débat, de partage de ressources et de rencontre entre chercheur.e.s.

Enfin, je terminerai en signalant que nous voulons innover dans le processus d'évaluation par les pairs en ouvrant la voie à une possibilité d'évaluation ouverte, interactive et collaborative. Ce serait une première parmi toutes les revues du Réseau des Universités du Québec.

Merci ! Et si vous voulez en savoir plus, n'hésitez pas à nous contacter.

<https://journals.openedition.org/ere/>

