



Association québécoise pour la promotion
de l'éducation relative à l'environnement

JEUDI 16 MARS 2023

COLLOQUE EN ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT ET L'ÉCOCITOYENNETÉ

GRANDIR DANS LA DÉCROISSANCE ? VERS LA SOBRIÉTÉ HEUREUSE !



©Jicé 'Vers une nouvelle vision de la sobriété'

Appel de propositions d'ateliers
Édition 2023

APPEL DE PROPOSITIONS

L'Association Québécoise pour la Promotion de l'Éducation Relative à l'Environnement (**AQPERE**) a le plaisir de vous annoncer la tenue de son 18ème colloque en éducation relative à l'Environnement (**ERE**) le **jeudi 16 mars 2023**, en visio-conférence.

Le comité organisateur invite les actrices et les acteurs de l'**ERE** à soumettre des propositions d'ateliers s'inscrivant dans le thème du colloque :

Grandir dans la décroissance ? Vers la sobriété heureuse !

POURQUOI ?

Grandir dans la décroissance ? Comment réconcilier ces deux mots en apparence contradictoires ?

La décroissance est un concept à la fois politique, économique et social qui prône la **réduction de la consommation**. Mais ce concept implique-t-il nécessairement un retour en arrière ? Est-il possible de réduire notre consommation en augmentant notre qualité de vie ? Grandir, se développer, comme humain, comme société, implique-t-il nécessairement le concept d'économie capitaliste de croissance du PIB ? Prenons l'exemple du Bhoutan, pays qui a adopté un nouvel indice de mesure du bonheur des nations, le Bonheur National Brut (BNB) et l'a inscrit dans sa constitution. Et si grandir dans la **décroissance**, c'est faire mieux avec moins ?!

Le temps de l'économie capitaliste axée sur le libre échange néolibéral doit être remis en question. Réduire la consommation et notre **empreinte écologique**, mettre l'accent sur les ressources en commun, partager et redistribuer les surplus, collaborer plutôt que compétitionner, apprendre à mieux **vivre ensemble**, dans le respect de l'autre et des capacités de la planète ; sont des pistes à retenir. L'heure est à une prise de conscience qui propulse, qui stimule notre créativité pour vivre sereinement une **sobriété heureuse**, assumée et inventive. La santé de la planète nous y oblige.

Allons vers un autre modèle, réfléchi et assumé, une **décroissance joyeuse** qui résulte d'une profonde remise en question de nos choix de production, de distribution, de consommation et d'une réflexion sur notre **rapport à la nature**.

Oui ! **Grandir dans la décroissance** est le défi que nous devons toutes et tous relever individuellement. Un défi à initier collectivement par le biais de nos institutions et de la démocratie.

Le concept d'éducation à la sobriété préconisé par **Pierre Rabhi** dans son livre « **Vers la sobriété heureuse** », s'impose dès maintenant, tant au niveau de l'éducation formelle, informelle ou populaire. La solution passe par un **engagement collectif** et par des **actions individuelles** concrètes visant à réduire notre empreinte écologique, en somme, à **Grandir dans la décroissance** !

Jacqueline Romano-Toramanian
Présidente de l'AQPERE



©Red ! / Reporterre

CRÉER UN ATELIER

« **AU-DELÀ DE L'ATTEINTE D'UN SEUIL OÙ LES SOCIÉTÉS ASSURENT LA SÉCURITÉ MATÉRIELLE DE LEUR POPULATION, L'ACCROISSEMENT DES RICHESSES NE SE TRADUIT PLUS PAR UN SURCROIT DE BIEN-ÊTRE.** »

Ronald Inglehart et al. - World Value Survey 1981-2007

Que peut faire le monde de l'éducation pour favoriser une **transition** juste vers un modèle de société qui puisse nous conduire vers une **sobriété heureuse** ? Quelles actions peuvent initier les éducateurs et éducatrices pour permettre aux jeunes et moins jeunes de mieux comprendre et d'agir pour contrer les impacts sociaux et environnementaux qu'engendre la **croissance** à tout cran ? Que peut-on faire individuellement et collectivement pour espérer « **Grandir dans la décroissance** » ? Voilà les questions fondamentales au cœur de l'édition 2023 du colloque de l'AQPERE.

Les ateliers invitent à l'action par **l'échange en sous-groupe**, **l'expérimentation** et le **travail d'équipe**. Ils présentent des ressources et des outils concrets qui permettront aux participantes et aux participants de mettre en œuvre des activités en classe et à l'école ainsi que des projets dans leur milieu. En bref, ils traduisent de façon pratique le thème du colloque.

Quelques pistes pour mieux orienter vos propositions d'ateliers ;

Le thème de la **décroissance** est intimement lié à notre façon d'exploiter les **ressources naturelles**, de les transformer, de produire et de distribuer les biens et services répondant à nos **besoins de consommation**.

Les impacts de modèle économiques axés sur la (sur)consommation, sur l'environnement et la société sont majeurs et imposent l'action.



AXE 1 – Qu'est ce qui nous amène aujourd'hui à parler et agir pour la décroissance ?


1. Aspects historiques

- Des conclusions du rapport « Halte à la croissance » du Club de Rome (1970) aux crises écologiques, sociales et économiques actuelles.
- Les leçons à tirer des grandes conférences et rapports internationaux sur l'état de la planète.
- Origine et essor du mouvement de la décroissance.

2. Aspects économiques

- La croissance du Produit Intérieur Brut (PIB) : un indicateur juste du bien-être des sociétés et des individus ?
- Impacts environnementaux et sociaux du néo-libéralisme et de la société de consommation. Modèles économiques alternatifs (économie circulaire, solutions technologiques, développement durable, ...).
- Les avantages sociaux et environnementaux escomptés de la décroissance.

3. Aspects psychologiques

- Le mythe du bonheur par la consommation.
 - Les facteurs qui poussent à la surconsommation : publicité, médias, pressions sociales.
 - Avons-nous encore le temps de profiter de nos vies ? (Pressions exercées par et sur le marché du travail).
- 

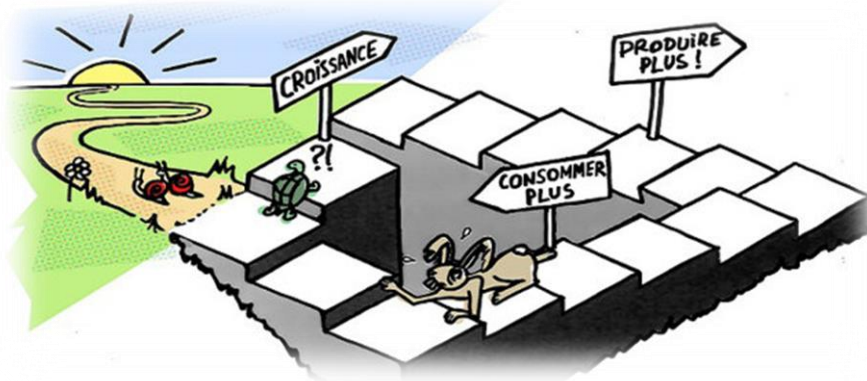
Axe 2 – Bien-être et modes de vie

1. Repenser nos valeurs et la notion de qualité de vie

- Notion du bonheur : ce qu'il nous faut pour être heureux.
- Avoir une vie riche ou être riche dans la vie ? Redéfinir l'idée de la richesse. Les besoins fondamentaux VS désirs.
- Impacts de nos modes de vies et des crises environnementales sur la santé humaine (stress, éco-anxiété, individualisme) et moyens d'y remédier.

2. Questionner nos choix individuels et collectifs

- Les gestes, comportements et choix au quotidien qui permettent de réduire notre empreinte écologique (consommation responsable, achat local, simplicité volontaire, sobriété heureuse, ...)
- Plus de liens, moins de biens. Comment mieux vivre ensemble : partage, solidarité, entraide, échanges. Collaboration VS compétition.
- Projets citoyens à différents échelons (familles, écoles, quartiers, communautés) qui limitent la surconsommation, l'impact sur l'environnement et favorisent la décroissance.
- Approches pour mobiliser les jeunes, les citoyens et les communautés à agir pour la décroissance.



Axe 3 – Des moyens d’agir pour la décroissance

1. Redéfinir notre rapport à l’environnement

- Redonner à la nature sa valeur intrinsèque (nature nourricière et guérisseuse plutôt que réserve de ressources naturelles).
- Place de l’ERE, du contact nature, de l’éducation au milieu naturel, de l’éducation plein air.

2. Repenser notre occupation du territoire

- L’urbanisme comme moyen de favoriser des villages et des villes plus frugales en ressources et en énergie.
- L’aménagement du territoire comme moyen d’assurer la conservation, la protection et la mise en valeur des milieux naturels et agricoles

3. Repenser notre gestion des ressources, de l’énergie, de GES

- Limiter l’exploitation des ressources naturelles (forêts, mines, eau, matières résiduelles, pétrole, ...) à la capacité de support des écosystèmes.
- Modérer nos transports.
- Mieux se loger, se nourrir, se vêtir.

4. Réduire le gaspillage

- Réduire et mieux gérer nos matières résiduelles.
- Mettre un frein à la surconsommation.
- Lutter contre l’obsolescence programmée et accroître la responsabilité sociale et environnementales des entreprises.

5. Repenser les politiques, la législation et l’action démocratique

- Libertés individuelles ou choix collectifs.
- Inégalité ou justice sociale et environnementale. Disparités riche/pauvre, nord/sud. Importance des mécanismes de redistribution de la richesse.
- Rôle des institutions démocratiques et de la société civile.
- Place de l’engagement citoyen dans l’obtention de meilleurs choix politico-économiques.

DÉTAILS

- L'atelier aura une durée de **60 min**, comprenant une période de questions/réponses.
- Il sera présenté en **visio-conférence**.
- Les plages horaires des ateliers seront aux alentours de **11h-12h** pour la matinée et de **14h-15h** pour l'après-midi.
- La date limite pour la soumission d'un atelier sera de préférence avant le **vendredi 9 décembre 2022**.
Cependant, nous accepterons d'étudier toute autre proposition soumise avant le **vendredi 16 décembre 2022** dernier délai.

Faire parvenir votre proposition **par courriel à la coordination de l'AQPERE** en incluant les informations suivantes :

- **Titre de l'atelier**
- **Noms et prénoms des animateurs.trices**
- **Nom de l'organisme/titre des animateurs.trices**
- **Public ciblé** (préscolaire, primaire, secondaire, collégial, adultes, ...)
- **Résumé et déroulement du contenu de l'atelier** (300 mots maximum)
- **Coordonnées complètes de l'organisme.**

Toutes les propositions d'ateliers reçues dans l'échéance seront étudiées.

L'AQPERE vous informera de la suite de la procédure.

Merci !

Renseignements

Loïc Pernel

Coordonnateur à l'AQPERE

communications@aqpere.qc.ca

L'AQPERE

Association Québécoise pour la Promotion de l'Éducation Relative à l'Environnement

Sa mission est de rassembler celles et ceux qui sont persuadés que l'**ERE** est la voix la plus sûre pour déclencher chez les citoyennes et citoyens les changements d'attitudes et de comportements nécessaires pour réapprendre à vivre en respectant son environnement.



LE COLLOQUE

Il constitue pour les acteurs en éducation relative à l'environnement (ERE) une occasion de réseauter, d'échanger et de partager des expériences et des ressources. C'est également un événement qui se veut être convivial et rassembleur sur un thème qui nous concerne tous. Chaque événement est organisé en partenariat avec d'autres organismes actifs dans le domaine de **l'éducation relative à l'environnement**.



Suivez-nous

Restez informé(e)s des dernières actualités en éducation relative à l'environnement en recevant notre infolettre et en nous suivant sur les réseaux sociaux !

Restons partenERE !



<https://www.aqpere.qc.ca>

Contact

Loïc Pernel
Coordonnateur
communications@aqpere.qc.ca

AQPERE

454 avenue Laurier Est
Montréal (Québec) H2J 1E7
Téléphone : 514 376-1065
NE : 875915134RR0001

