

L'agroécologie du point de vue des agriculteurs.trices : réflexions des communautés autochtones en Équateur



Photo: Eduar Pinzón

**Ana Deaconu¹²³⁴, Eduar Pinzón,
Kate Zinszer¹², Malek Batal¹²³⁴**

¹Université de Montréal

²Centre de Recherche en Santé Public

³Canada Research Chair in Nutrition
and Health Inequalities

⁴Transnut WHO Collaborating Centre
on Nutrition Changes and Development

Contact: adeaconu@gmail.com

L'agroécologie, la nutrition et la santé humaine

Équateur



Photo: Ana Deaconu

Santé humaine



UNE SEULE SANTÉ

*Santé des
animaux*



*Santé de
l'écosystème*



A woman, Paula, stands in a lush, green field filled with various plants, including tall stalks and broad-leafed vegetation. She is wearing a black dress with a white, floral-patterned shawl draped over her shoulders. In the background, a large, rugged mountain with a prominent peak is visible, partially shrouded in mist or low clouds. The sky is blue with scattered white clouds. The overall scene is a rural landscape in Ecuador.

Le mouvement pour l'agroécologie en Équateur

Paula, lider agroécologique, pose avec son terrain et la montagne Mama Cotacachi

Photo: Eduar Pinzón

Qu'est-ce que l'agroécologie ?

Pourquoi pratiquer l'agroécologie ?

...du point de vue des agriculteurs.rices

Recherche participative

Recherche menée en collaboration directe avec les personnes concernées par la question étudiée

- + pertinent pour les communautés participants
- + compréhension nuancée
- + alignés avec des solutions réalistes

Vaughn and Jacquez 2020



Luzmila, lider agroécologique, s'exprime lors d'une discussion de groupe

Photo: Ana Deaconu

Nos outils de recherche pour un processus de recherche participatif



- Vivre avec des familles d'agriculteurs (**ethnographie**)
- des **entretiens** et des **groupes de discussion** basés sur des **activités participatives**
- **enquête** conçue avec la communauté participante

Ana faisant de l'ethnographie chez Narcisa, Mallki et

Qu'est-ce que l'agroécologie ?

Valeurs:

- le respect de la *pachamama* (mère nature)
 - ...y compris les animaux
- construction du *sumak kawsay* (bien vivre)
- valorisation des traditions autochtones
- réciprocité
 - *trueke, kukabi mikuy, maki purashun*: troc et partage des aliments
 - *minga*: partage de travail
- consommation de la propre production



Pambamesa: un repas-partage traditionnel

Photo: Ana Deaconu

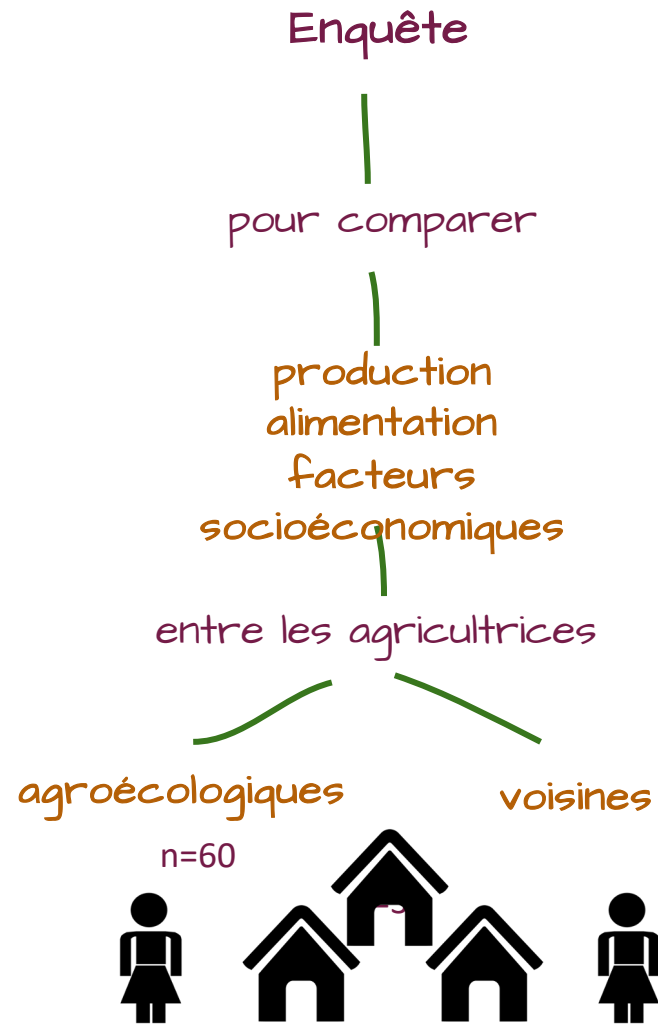
Qu'est-ce que l'agroécologie ?

Pratiques agricoles:

- diversité agricole (*chakra andina*)
- intégration des animaux
- conservation des semences
- propre fabrication des engrais et pesticides biologiques
 - biol et bocashi
 - pesticides naturels à base d'ail, d'oignon, de piment et de cendre
- réduction ou élimination des pesticides toxiques et engrais synthétiques



Eduar, chercheur communautaire, agriculteur et leader agroécologique, prépare son bocashi - un engrais fermenté à base de fumier



Résultats: Diversité agricole



Diversité agricole

Agroécologiques:

39 produits (+)

Voisines:
produits

25 (-)

Résultats: Diversité alimentaire



Grains, white roots & tubers, plantains



Pulses



Nuts & seeds



Dairy



Meats, poultry & fish



Eggs



Dark green leafy vegetables



Vitamin A rich fruits & vegetables



Other vegetables



Other fruit

Diversité alimentaire: sur 10 groupes d'aliments saines

Agroécologiques:

6 groupes d'aliments

Voisines:
d'aliments

5 groupes

Résultats: Équilibre alimentaire



Consommation des aliments peu ou pas-transformé

Agroécologiques: 77% des calories 

Voisines: 71% des calories 

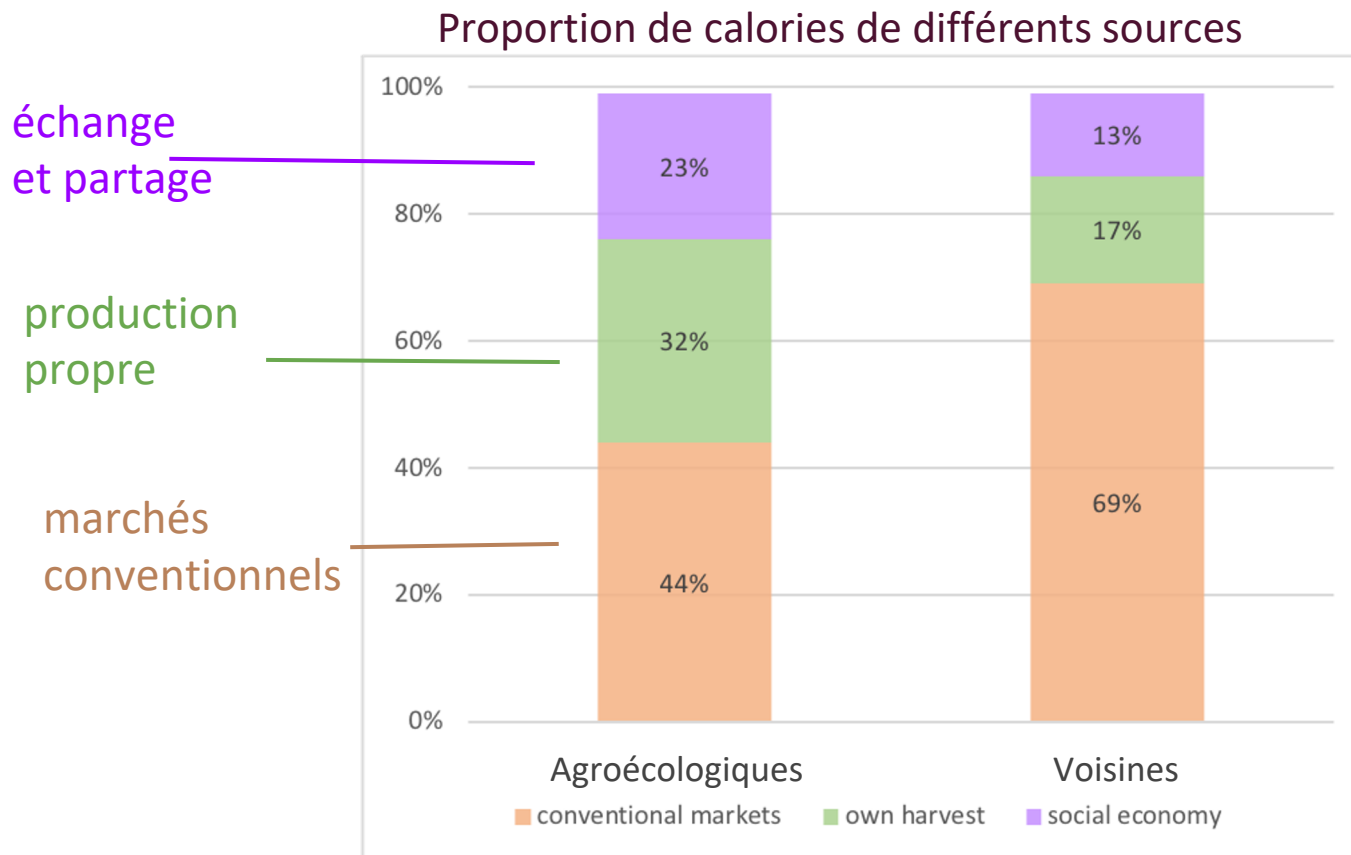


Consommation des ingrédients culinaires transformé

Agroécologiques: 10% des calories 

Voisines: 15% des calories 

Résultats: sources d'aliments



Agroécologie

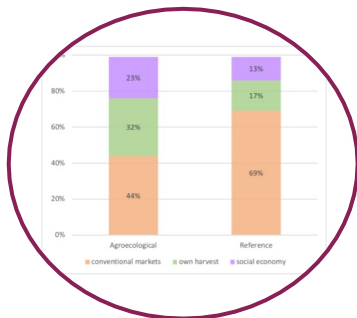


Diversité agricole



Diversité alimentaire

Santé
nutritionnelle



Consommation de la
production et du troc



Équilibre alimentaire

Qu'est-ce que l'agroécologie ?

Pourquoi pratiquer l'agroécologie ?

Pourquoi avoir
une production
diversifiée ?

...du point de vue des agriculteurs.rices

Activité de tri de piles de cartes



Partie 1 : Identification de la diversité agricole au cours de l'année écoulée

Plantas:



Animales:



Partie 2 : Séparer les produits par niveau de consommation (uniquement les produits de la production propre)

Beaucoup



Peu ou pas



Partie 3 :

- (a) Identifier les motifs de production autres que la consommation.
- (b) Catégoriser les produits et les animaux parmi les motifs

Exemple d'un agriculteur:

Commercialisation



Fumier



Plaisir d'élevage; animaux de compagnie

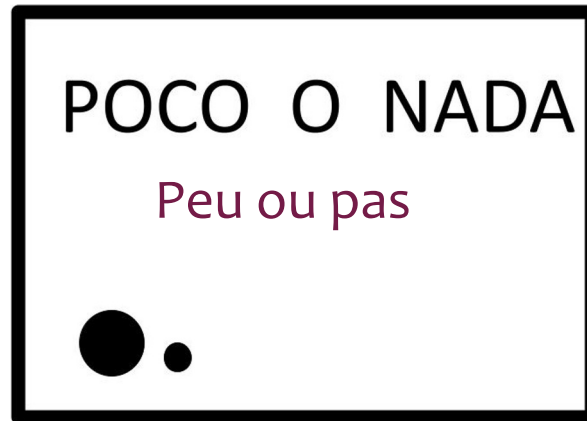


Résultats : Importance de la diversité pour la consommation



53% produits végétaux

49% produits animaux



47% produits végétaux

51% produits animaux

Résultats

Diversité des plantes : motivations (autres que la consommation)

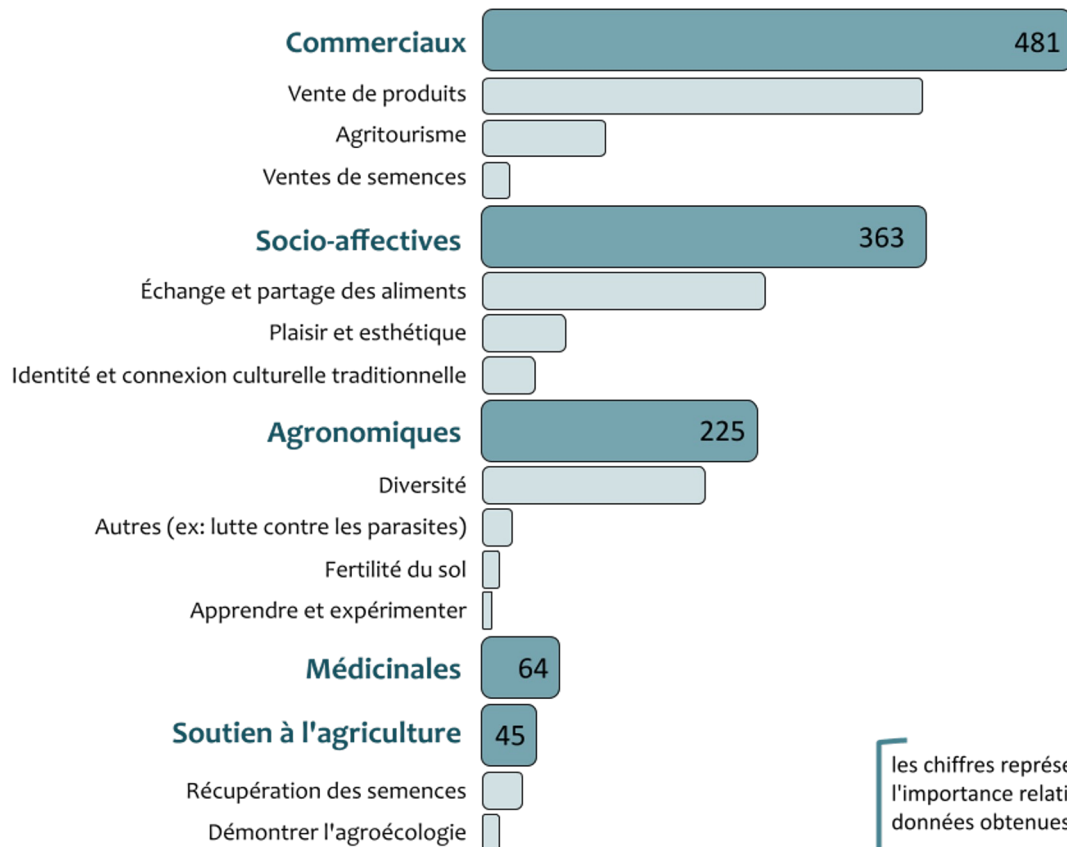
Pondération en fonction de la fréquence du motif et de la proportion de plantes cultivées incluses dans le motif

Valeurs d'importance relative :

Fréquence de mention du motif

X

% moyen de produits cités dans le motif

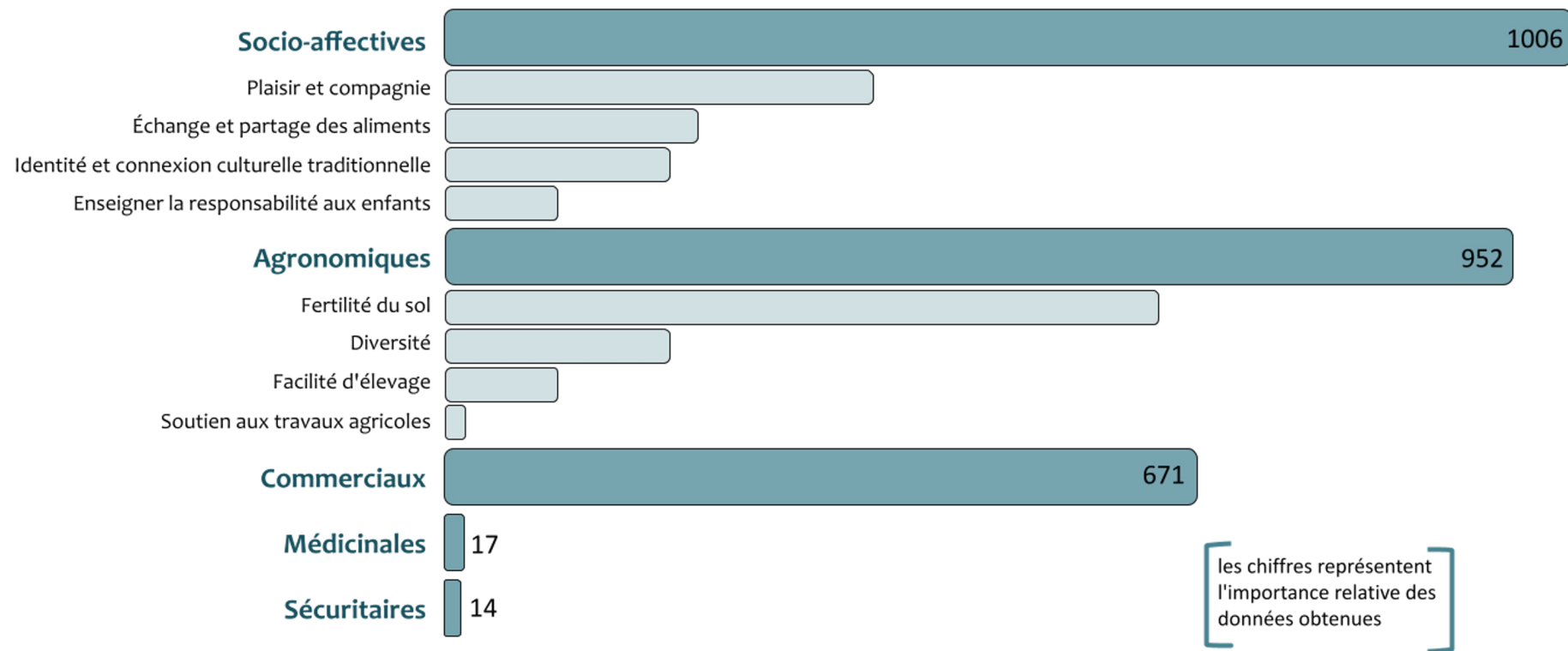


les chiffres représentent
l'importance relative des
données obtenues

Résultats

Diversité des animaux : motivations (autres que la consommation)

Pondération en fonction de la fréquence du motif et de la proportion des animaux élevés inclus dans le motif



Comprendre ces motivations nous permet...

...de trouver des stratégies appropriées pour
renforcer la diversité agricole...

...de faire un pas vers la transition agroécologique...

**...et de déclencher ses retombées positives sur la
santé des humains, des animaux et de l'écosystème.**



Merci
Muchas gracias
Yupaychani

Contacto:
Ana Deaconu
adeaconu@gmail.com

Investigador local Eduar Pinzón realizando una entrevista

Gracias especial a: los y las participantes, Eduar Pinzón, equipo Ekomer, proveedores de fondos CIHR y IDRC (a través del GACD)

Para leer sobre nuestro trabajo: Busca “Ana Deaconu” en Google Scholar